



**UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**Laporan Hasil Survei
Kepuasan Dosen Terhadap
Proses Pendidikan
Fakultas Ilmu Keolahragaan Tahun 2021**



UNIT PENJAMINAN MUTU

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS CENDERAWASIH

TAHUN 2021

LEMBAR PENGESAHAN

- Judul : Laporan Hasil Survei Kepuasan Dosen Terhadap Proses Pendidikan
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Tahun 2021
- Tujuan Survei : Mengetahui keterlaksanaan survei kepuasan Dosen Fakultas Ilmu
Keolahragaan Tahun 2021
- Waktu Survei : 01 Januari 2021 – 21 November 2021
- Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
- Alamat : Gedung Kuliah Terpadu A, Jl. Kamwojker, Perumnas III Waena, Kec.
Heram, Kota Jayapura
- Penyusun : Unit Penjaminan Mutu FIK UNCEN

Jayapura, 29 November 2021

Ketua Unit Penjaminan Mutu

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan



Prof. Dr. Saharuddin Ita, M.Kes
NIP. 195812311985031032

Prof. Dr. Sutoro, M.Kes
NIP. 196003311988031000

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga laporan hasil survei Fakultas Ilmu Keolahragaan tahun 2021 dapat disusun dengan sebaik-baiknya. Penyusunan laporan hasil survei Fakultas Ilmu Keolahragaan tahun 2021 dapat berjalan dengan baik atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua dan Sekretaris LP2M UNCEN yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan ini.
2. Pusat Audit Monitoring dan Evaluasi Pendidikan Tinggi yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan ini.
3. Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi beserta stafnya yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.
4. Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah mengkoordinasikan kegiatan ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini yang tidak dapat kami sebut satu per satu.

Harapan kami, semoga kegiatan audit yang telah dilaksanakan ini bermanfaat bagi FIK dan UNCEN dalam rangka meningkatkan standar mutu internal.

Jayapura, 29 November 2021

Penyusun,

Unit Penjaminan Mutu Fakultas
Ilmu Keolahragaan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
LAPORAN SURVEI.....	1
A. Instrumen dan Hasil Survei Kepuasan Dosen Terhadap Proses Pendidikan.....	1
B. Pembahasan.....	4
C. Kesimpulan.....	5

LAPORAN SURVEI

Survei dilakukan oleh FIK UNCEN sebagai upaya peningkatan kualitas FIK UNCEN secara konsisten dan berkelanjutan untuk memberikan kepuasan stakeholders (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, dan pihak- pihak lain yang berkepentingan). Hasil survei tersebut diharapkan dapat menjadi dasar untuk mengembangkan budaya mutu yang berkelanjutan untuk mewujudkan visi FIK UNCEN. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui survei yang dilakukan menggunakan metode *rating scale*. Skala ini digunakan untuk menentukan kategori kepuasan responden berdasarkan tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Kategori kepuasan responden

No	Skor (%)	Kategori
1	0 – 25%	Sangat tidak puas
2	>25% - 50%	Kurang puas
3	>50% - 75%	Puas
4	>75% - 100%	Sangat Puas

A. Instrumen dan Hasil Survei Kepuasan Dosen Terhadap Proses Pendidikan

Instrumen Survei Kepuasan Dosen Terhadap Proses Pendidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan terdiri dari 10 butir pertanyaan yang dibagi menjadi 3 pertanyaan terkait kurikulum, 3 pertanyaan terkait pembelajaran, dan 4 pertanyaan tentang suasana akademik. Data survei diambil pada tahun 2021 dengan jumlah responden sebanyak 22 dosen. Butir-butir pertanyaan pada instrumen kepuasan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan UNCEN dapat dilihat pada Tabel 2 berikut ini:

Tabel 2. Instrumen survei kepuasan dosen terhadap proses pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNCEN

No	Butir Pertanyaan
A	KURIKULUM
1	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI

3	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.
B	PEMBELAJARAN
4	Pendekatan/metode pembelajaran.
5	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.
6	Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen.
C	SUASANA AKADEMIK
7	Kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran.
8	Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin bulanan
9	Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan rutin enam bulanan.
10	Seminar/kegiatan ilmiah lain yang diselenggarakan fakultas/jurusan

Survei ini melibatkan 22 Dosen dari Fakultas Ilmu Keolahragaan sesuai dengan data terakhir pada tahun 2021. Kepuasan responden diukur dengan menggunakan metode *rating scale*. Hasil analisis terhadap kepuasan dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Data rata-rata skor kepuasan dosen terhadap proses pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNCEN

Butir	Skor Maksimal	Rata-Rata Skor
1	4	3,03
2	4	3,00
3	4	3,00
4	4	3,04
5	4	3,02
6	4	3,00
7	4	3,01
8	4	3,05
9	4	3,00
10	4	3,02
Total	40	30,17
Persentase	75,42%	

Persentase yang didapatkan dari analisis data menunjukkan nilai 75,42%, hal ini menunjukkan bahwa dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan merasa **sangat puas** terhadap

layanan yang diberikan oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan UNCEN.



Gambar 1. Hasil Survei kepuasan dosen terhadap proses pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNCEN

B. Pembahasan

Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kepuasan dosen terhadap proses pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNCEN mencapai 75,42%. Angka ini mengindikasikan bahwa secara keseluruhan, dosen merasa sangat puas dengan layanan yang diberikan oleh fakultas. Persentase ini diperoleh dari total rata-rata skor 30,17 dari skor maksimal 40, yang mencerminkan respon positif terhadap berbagai aspek yang disurvei.

Dalam aspek kurikulum, dosen memberikan penilaian yang cukup tinggi terhadap keterlibatan pemangku kepentingan dalam evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi, serta ketepatan struktur kurikulum. Rata-rata skor untuk ketiga butir pertanyaan ini berkisar antara 3,00 hingga 3,03 dari skor maksimal 4, menunjukkan adanya apresiasi yang baik terhadap desain dan implementasi kurikulum di fakultas.

Aspek pembelajaran juga mendapat respon positif dari para dosen. Pendekatan/metode pembelajaran, monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran, serta penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen mendapatkan rata-rata skor antara 3,00 hingga 3,04. Hal ini mengindikasikan bahwa dosen merasa puas dengan metode pengajaran yang diterapkan dan sistem evaluasi yang ada di fakultas.

Dalam hal suasana akademik, dosen memberikan apresiasi tinggi terhadap kegiatan akademik di luar pembelajaran dan seminar/kegiatan ilmiah yang diselenggarakan fakultas/jurusan. Butir pertanyaan terkait seminar bulanan bahkan mendapat skor tertinggi yaitu 3,05. Ini menunjukkan bahwa fakultas telah berhasil menciptakan lingkungan akademik yang kondusif dan mendukung pengembangan profesional para dosen melalui berbagai kegiatan ilmiah.

C. Kesimpulan

Hasil ini mencerminkan bahwa secara keseluruhan, dosen merasa sangat puas dengan layanan yang diberikan oleh fakultas. Dalam aspek kurikulum, dosen memberikan penilaian yang baik terhadap keterlibatan pemangku kepentingan dalam evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, serta ketepatan struktur kurikulum. Rata-rata skor untuk ketiga butir pertanyaan ini berkisar antara 3,00 hingga 3,03 dari skor maksimal 4, menunjukkan apresiasi yang tinggi terhadap desain dan implementasi kurikulum di fakultas.

Aspek pembelajaran juga mendapat respon positif dari para dosen. Pendekatan/metode pembelajaran, monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran, serta penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen mendapatkan rata-rata skor antara 3,00 hingga 3,04. Hal ini mengindikasikan bahwa dosen merasa puas dengan metode pengajaran yang diterapkan dan sistem evaluasi yang ada di fakultas.

Dalam hal suasana akademik, dosen memberikan apresiasi tinggi terhadap kegiatan akademik di luar pembelajaran dan seminar/kegiatan ilmiah yang diselenggarakan fakultas/jurusan. Butir pertanyaan terkait seminar bulanan mendapat skor tertinggi yaitu 3,05. Ini menunjukkan bahwa fakultas telah berhasil menciptakan lingkungan akademik yang kondusif dan mendukung pengembangan profesional para dosen melalui berbagai kegiatan ilmiah.

Secara keseluruhan, hasil survei ini menggambarkan bahwa Fakultas Ilmu Keolahragaan UNCEN telah berhasil memberikan layanan pendidikan yang memuaskan bagi para dosennya. Tingkat kepuasan yang tinggi ini mencakup berbagai aspek penting dalam proses pendidikan, mulai dari kurikulum, metode pembelajaran, hingga suasana akademik. Hasil ini dapat menjadi indikator positif bagi kualitas pendidikan di fakultas tersebut dan

dapat dijadikan sebagai dasar untuk pengembangan dan peningkatan layanan di masa mendatang.



Unit Penjaminan Mutu
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Cenderawasih