



BerAKHLAK #bangga
malayoral
bangsa



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS CENDERAWASIH



KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN, RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA

TAHUN 2024

www.uncen.ac.id

**KONTRAK PERKULIAHAN, KONTRAK PENILAIAN, DAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH

SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA



Oleh

Rodhi R.Hidayat, S.Pd.M.Pd

NIP 199101242014041001

Ermelinda Yersin Putri Larung, S.Pd., M.Or

NIP 198906042023212049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
2024**

KONTRAK PERKULIAHAN DAN KONTRAK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sarana dan Prasarana Olahraga
Kode Mata Kuliah : PKO 4246
Dosen Pengampuh : Rodhi R.Hidayat, S.Pd.M.Pd dan
Ermelinda Yersin Putri Larung,S.Pd.,M.Or.
Semester : IV

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa Pogram Studi Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga. Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami teori dan konsep sarana prasarana olahraga, mampu memahami,dan menerapkan standar olahraga untuk cabang olahraga, mampu menganalisis,dan menerapkan standar sarana prasarana untuk kejuaraan resmi. Materi perkuliahan ini meliputi Hakikat, tujuan dan Manfaat Sarana Prasarana, Sarana dan Prasarana Olahraga, Pengelolaan sarana dan prasarana Olahraga, Analisis kebutuhan sarana prasarana, Standar sarana dan prasarana cabang olahraga, Sarana prasarana olahraga individu dan tim, Sarana prasarana olahraga indour dan outdoor, Sarana prasarana olahraga bola besar dan kecil, Analisis kelebihan dan kekurangan sarana prasarana.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa dapat memahami dan mempraktikkan tentang Sarana dan Prasarana olahraga. Materi perkuliahan ini meliputi Hakikat, tujuan dan Manfaat Sarana Prasarana, Sarana dan Prasarana Olahraga, Pengelolaan sarana dan prasarana Olahraga, Analisis kebutuhan sarana prasarana, Standar sarana dan prasarana cabang olahraga, Sarana prasarana olahraga individu dan tim, Sarana prasarana olahraga indour dan outdoor, Sarana prasarana olahraga bola besar dan kecil, Analisis kelebihan dan kekurangan sarana prasarana.

Bentuk Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini menggunakan metode *Project Based Learning* dan *Case method*. Praktikum dilakukan dengan pembelajaran langsung dan dengan pengulangan. Tanya jawab dan kuis diberikan pada setiap tatap muka. Media pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini yaitu menggunakan LCD dan laptop saat pembelajaran teori.

TUGAS DAN SISTEM PENILAIAN

1. Tugas

- Tugas Mandiri : Membuat rangkuman berdasarkan tema/topik yang disepakati dan ditetapkan oleh dosen-mahasiswa
- Tugas Kelompok : Membuat makalah dan mempresentasikan, tugas yang diselesaikan oleh kelompok berdasarkan tema/topik yang disepakati bersama dan ditetapkan.

2. Penilaian (Instrumen penilaian terlampir pada lampiran 2)

a. Aspek Penilaian:

- 1) Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis
- 2) Aspek keterampilan (psikomotor) meliputi perilaku gerakan dan koordinasi, keterampilan gerak dan kemampuan fisik mahasiswa.
- 3) Penilaian afektif: materi yang berdasarkan segala sesuatu yang berkaitan dengan emosi seperti penghargaan, nilai, perasaan, semangat, minat, dan sikap terhadap sesuatu hal.
- 4) Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
- 5) Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

b. Cara Menilai

Nilai akhir seorang mahasiswa adalah maksimum dari lima cara penilaian berikut :

1. Cara penilaian pertama melihat kehadiran mahasiswa :

yang dimaksudkan dengan nilai kehadiran mahasiswa di sini adalah jumlah total kehadiran mahasiswa selama 14 kali pertemuan (maksimum) dan dengan asumsi kehadiran dihitung 20 %. Misalnya : Mahasiswa A mengikuti kuliah selama 14 kali pertemuan maka si A mendapat nilai kehadiran (absen) $(14 / 14) * 20 = 20$. (jumlah kehadiran mahasiswa A dibagi jumlah pertemuan maksimum dikali 20)

2. Cara penilaian kedua adalah dengan nilai tugas :

yang dimaksudkan dengan nilai tugas mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai tugas mahasiswa dengan mengerjakan tugas (maksimum 2 kali) dan dengan asumsi nilai tugas dihitung 10 %. Misalnya mahasiswa A Tugas 1 dan 2 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(200 / 2) / 100 \times 10 = 10$ (Jumlah tugas 1,2,3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 10

3. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai kuis :

yang dimaksudkan dengan nilai kuis mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai kuis mahasiswa dengan diberikan 3 kali kuis dan dengan asumsi nilai kuis dihitung 15 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai kuis 1, 2 dan 3 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(300 / 3) / 100 \times 15 = 15$ (Jumlah nilai kuis 1, 2 dan 3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 15

4. Cara penilaian keempat adalah dengan nilai ujian tengah semester (UTS):

yang dimaksudkan dengan nilai UTS mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai UTS mahasiswa dengan asumsi nilai UTS dihitung 25 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UTS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 / 100) \times 25 = 25$ (Jumlah nilai UTS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 25

5. Cara penilaian kelima adalah dengan nilai ujian akhir semester (UAS):

yang dimaksudkan dengan nilai UAS mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai UAS mahasiswa dengan asumsi nilai UAS dihitung 30 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UAS mendapat nilai

100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 / 100) \times 30 = 30$ (Jumlah nilai UAS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 30

· **Total Nilai Mahasiswa A = 100**

dengan perincian - nilai kehadiran = 10, nilai tugas =15, nilai kuis, dan soft skill=15, nilai UTS=25 dan nilai UAS=30.

3. Pembobotan Penilaian

Pembobotan nilai untuk menentukan nilai akhir berdasarkan pada ketentuan berikut ini:

No	Dimensi/aspek yang dinilai	Bobot (%)
1	Penilaian Kehadiran	20
2	Penilaian Tugas	10
3	Penilaian Kuis	15
4	Penilaian UTS	25
5	Penilaian UAS	30
Jumlah		100

4. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian yang digunakan oleh dosen pengampu mengacu pada tabel penilaian di bawah ini:

Nilai	Poin	Range
A	4,0	81,1-100
B+	3,5	74,6-81,0
B	3,0	68-74,5
C+	2,5	61,6-67,9
C	2,0	55,0-61,5
D	1,0	27,5-54,9
E	0	0-27,4



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT(SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sarana dan Prasarana Olahraga	PKO 4246		2	IV	1 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Jurusan	
	Rodhi R.Hidayat, S.Pd.M.Pd dan Ermelinda Y. P. Larung, M.Or	Junalia Muhammad, S.Pd., M.Or		Dr. Daniel Womsiwor, M.Fis	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi				
	1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, danetika;			
	3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa			
	5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuanorisinal orang lain;			
	6	Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah-masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan procedural,			
	7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang modern,			
	8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	9	Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok,			

	CP-MK	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami masalah sarana dan prasarana olahraga dalam pendidikan jasmani.
	CPMK 2	Mahasiswa dapat merencanakan alat-alat pendidikan jasmani untuk pembelajaran
	CPMK 3	Mahasiswa dapat melakukan cara-cara pemeliharaan dan pengelolaan sarana dan prasarana olahraga dengan baik
	CPMK 4	Mahasiswa dapat mengetahui macammacam konstruksi lapangan.
	CPMK 5	Memiliki sikap tanggung jawab dan cerdas dalam menganalisis ketersediaan sarana dan prasarana di lingkungan sekolah
Deskripsi Mata Kuliah	Pemahaman dan penguasaan sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani, meliputi; perencanaan,pengelolaan, pemeliharaan dan konstruksinya.Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasidan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize. 2. Atmasubrata Ginanjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing. 3. Pardijono dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras dan Alat
	PPt	LCD&Projector,
Team Teaching	Rodhi R.Hidayat, S.Pd.M.Pd dan Ermelinda Yersin Putri Larung,S.Pd.,M.Or.	

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Memahami pengertian sarana dan prasarana olahraga	1. Mampu menjelaskan pengertian tentang sarana olahraga 2. Mampu menjelaskan pengertian tentang prasarana olahraga	Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	Materi: kontrak perkuliahan Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i>	2,5%
2	Menguasai perencanaan sarana dan prasarana olahraga.	Mampumengusahaiperencanaansarandanprasaranaolahraga.	Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i>	2,5%
3	Memahami macam- macam sarana dan prasarana olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i>	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
4	Memahami macam- macam sarana dan prasarana olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50”)]</p>	<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rudcs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i></p>	2,5%
5	Memahami macam- macam sarana dan prasarana olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50”)]</p>	<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Pardijono dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1 . Surabaya: Unesa University Press.</i></p>	2,5%
6	Memahami macam- macam sarana dan prasarana olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50”)]</p>	<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata Ginanjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p>	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
7	Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan dan menjelaskan tentang surfacing lapangan 2. Mendiskusikan dan menjelaskan tentang konstruksi lapangan 	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana</p> <p>Pustaka: <i>Atmasubrata</i> <i>Ginanjari.</i> <i>2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p>	7,5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					25%
9	Memahami peran serta sarana dan prasarana olahraga bagi masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan peran serta sarana olahraga bagi masyarakat. 2. Mendiskusikan peran serta prasarana olahraga bagi masyarakat 	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana</p> <p>Pustaka: <i>Atmasubrata</i> <i>Ginanjari.</i> <i>2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p>	2,5%
10	Memahami perawatan sarana dan prasarana olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan sarana olahraga 2. Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan prasarana olahraga 	<p>Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana</p> <p>Pustaka: <i>Midgley Rudcs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize.</i></p>	2,5%
11	Memahami perawatan sarana dan prasarana olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan sarana olahraga 	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana</p> <p>Pustaka: <i>Pardijono dan Yulfadinata Afifan.</i></p>	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		2. Mendiskusikan dan menjelaskan perawatan prasarana olahraga	menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		2014. <i>Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1</i> . Surabaya: Unesa University Press.	
12	Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	1. Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya 2. Mendiskusikan dan menjelaskan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Atmasubrata Ginanjar.</i> 2012. <i>Serba Tahu Dunia Olahraga</i> . Surabaya: Dafa Publishing.	2,5%
13	Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	1. Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya 2. Mendiskusikan dan menjelaskan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	Materi: pengenalan sarana dan prasarana Pustaka: <i>Midgley Rudcs. 1996.</i> <i>Ensiklopedi Olahraga</i> . Semarang: <i>Dahara Prize.</i>	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
14	Mengetahui pengelolaan alat olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pengelolaan alat olahraga	<p>Kriteria: Memahami Sarana dan Prasarana Olahraga secara menyeluruh sesuai dengan Indikator Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	<p>1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]</p>	<p>Materi: pengenalan sarana dan prasarana</p> <p>Pustaka: <i>Atmasubrata Ginanjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga . Surabaya: Dafa Publishing.</i></p>	2,5%
15	Mengetahui pengelolaan alat olahraga	Mendiskusikan dan menjelaskan tentang pengelolaan alat olahraga	<p>Kriteria: Kriteria Penilaian Partisipasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]</p>	<p>Pustaka: <i>Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga . Semarang: Dahara Prize</i></p>	7,5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					30%

Jayapura, 6 Februari 2024

Mengetahui
Dosen Pengampu/Penangjawab MK

Ketua Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

Dr. Daniel Womsiwor, M.Fis
NIP 196912292003121001

Rodhi R.Hidayat, S.Pd.M.Pd
NIP 199101242014041001