



BerAKHLAK #BerAKHLAK



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS CENDERAWASIH



KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN, RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PARIWISATA OLAHRAGA

TAHUN 2024

www.uncen.ac.id

**KONTRAK PERKULIAHAN, KONTRAK PENILAIAN, DAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH
PARIWISATA OLAHRAGA**



Oleh

**Rodhi R.Hidayat, S.Pd.M.Pd
NIP 199101242014041001
Ermelinda Yersin Putri Larung, S.Pd., M.Or
NIP 198906042023212049**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
2024**

KONTRAK PERKULIAHAN DAN KONTRAK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Pariwisata Olahraga
Kode Mata Kuliah : PKO 4502
Dosen Pengampuh : Rodhi R.Hidayat, S.Pd.M.Pd dan
Ermelinda Yersin Putri Larung,S.Pd.,M.Or.
Semester : II

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pariwisata Olahraga mengkaji berbagai aspek pariwisata yang terkait dengan aktivitas olahraga, mengkaji tentang bagaimana sebuah even olahraga menjadi sebuah strategi pariwisata olahraga yang dapat menghidupkan sekaligus menghidupi olahraga prestasi, olahraga masyarakat, dan menggerakkan ekonomi dalam ukuran yang massif.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa dapat memahami dan mempraktikkan tentang Pariwisata olahraga. Materi dimulai dari pengenalan Pariwisata olahraga, tujuan pariwisata olahraga, konsep pariwisata olahraga, Kategori Pariwisata Olahraga Diidentifikasi sebagai Atraksi Wisata Olahraga, Jenis Pariwisata Olahraga, Motif Turis Olahraga, dan kebijakan pariwisata olahraga.

Bentuk Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini menggunakan metode *Project Based Learning* dan *Case method*. Media pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini yaitu menggunakan LCD dan laptop saat pembelajaran teori. Sedangkan untuk praktik, media yang digunakan menyesuaikan dengan Pariwisata olahraga seperti turun langsung dilapangan melihat pengaruh even olahraga sebagai ajang pariwisata.

TUGAS DAN SISTEM PENILAIAN

1. Tugas

- Tugas Mandiri : Membuat rangkuman berdasarkan tema/topik yang disepakati dan ditetapkan oleh dosen-mahasiswa
- Tugas Kelompok : Membuat makalah dan mempresentasikan, tugas yang diselesaikan oleh kelompok berdasarkan tema/topik yang disepakati bersama dan ditetapkan.

2. Penilaian (Instrumen penilaian terlampir pada lampiran 2)

a. Aspek Penilaian:

- 1) Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis
- 2) Aspek keterampilan (psikomotor) meliputi perilaku gerakan dan koordinasi, keterampilan gerak dan kemampuan fisik mahasiswa.
- 3) Penilaian afektif: materi yang berdasarkan segala sesuatu yang berkaitan dengan emosi seperti penghargaan, nilai, perasaan, semangat, minat, dan sikap terhadap sesuatu hal.
- 4) Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
- 5) Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

b. Cara Menilai

Nilai akhir seorang mahasiswa adalah maksimum dari lima cara penilaian berikut :

1. Cara penilaian pertama melihat kehadiran mahasiswa :

yang dimaksudkan dengan nilai kehadiran mahasiswa di sini adalah jumlah total kehadiran mahasiswa selama 14 kali pertemuan (maksimum) dan dengan asumsi kehadiran dihitung 20 %. Misalnya : Mahasiswa A mengikuti kuliah selama 14 kali pertemuan maka si A mendapat nilai kehadiran (absen) $(14 / 14) * 20 = 20$. (jumlah kehadiran mahasiswa A dibagi jumlah pertemuan maksimum dikali 20)

2. Cara penilaian kedua adalah dengan nilai tugas :

yang dimaksudkan dengan nilai tugas mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai tugas mahasiswa dengan mengerjakan tugas (maksimum 2 kali) dan dengan asumsi nilai tugas dihitung 100 %. Misalnya mahasiswa A Tugas 1 dan 2 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 + 100) / 2 = 100$ (Jumlah tugas 1,2,3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 20

3. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai kuis :

yang dimaksudkan dengan nilai kuis mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai kuis mahasiswa dengan diberikan 3 kali kuis dan dengan asumsi nilai kuis dihitung 15 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai kuis 1, 2 dan 3 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(300 / 3) / 100 \times 15 = 15$ (Jumlah nilai kuis 1, 2 dan 3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 15

4. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian tengah semester (UTS):

yang dimaksudkan dengan nilai UTS mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai UTS mahasiswa dengan asumsi nilai UTS dihitung 25 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UTS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 / 100) \times 25 = 25$ (Jumlah nilai UTS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 25

5. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian akhir semester (UAS):

yang dimaksudkan dengan nilai UAS mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai UAS mahasiswa dengan asumsi nilai UAS dihitung 30 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UAS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 / 100) \times 30 = 30$ (Jumlah nilai UAS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 30

• **Total Nilai Mahasiswa A = 100**

dengan perincian - nilai kehadiran = 10, nilai tugas =15, nilai kuis, dan soft skill=15, nilai UTS=25 dan nilai UAS=30.

3. Pembobotan Penilaian

Pembobotan nilai untuk menentukan nilai akhir berdasarkan pada ketentuan berikut ini:

No	Dimensi/aspek yang dinilai	Bobot (%)
1	Penilaian Kehadiran	20
2	Penilaian Tugas	10
3	Penilaian Kuis	15
4	Penilaian UTS	25
5	Penilaian UAS	30
Jumlah		100

4. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian yang digunakan oleh dosen pngampu mengacu pada tabel penilaian di bawah ini:

Nilai	Poin	Range
A	4,0	81,1-100
B+	3,5	74,6-81,0

B	3,0	68-74,5
C+	2,5	61,6-67,9
C	2,0	55,0-61,5
D	1,0	27,5-54,9
E	0	0-27,4



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT(SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PARIWISATA OLAHRAGA	PKO 4502		2	II	25 Januari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Rodhi R.Hidayat, S.Pd.M.Pd dan Ermelinda Y. P. Larung, M.Or		Rodhi R.Hidayat, S.Pd.M.Pd		Dr. Daniel Womsiwor, M.Fis
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S11	Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan social budaya yang berkembang di masyarakat			
	P1	Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah-masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan procedural,			
	P3	Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,			
	KK3	Mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan (event organizer/EO)			
	KK6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan			

	CP-MK	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar, tujuan, dan konsep pariwisata olahraga
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami sistem kemitraan olahraga dan pariwisata
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami kategori olahraga diidentifikasi sebagai aktraksi
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami jenis pariwisata olahraga
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami motif turis olahraga
	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami tipologi pariwisata olahraga
	CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami kebijakan pariwisata olahraga
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pariwisata Olahraga mengkaji berbagai aspek pariwisata yang terkait dengan aktivitas olahraga, mengkaji tentang bagaimana sebuah event olahraga menjadi sebuah strategi pariwisata olahraga yang dapat menghidupkan sekaligus menghidupi olahraga prestasi, olahraga masyarakat, dan menggerakkan ekonomi dalam ukuran yang massif.	
Pustaka	Utama :	Collins, M.F. and Jackson, G.A.M. (1999) 'The Economic Impact of Sport and Tourism', in J. Standeven, and P. De Knop (eds) Sport Tourism. London: Human Kinetics. Marhanani Tri Astuti. (2015). Potensi Wisata Olahraga dalam Meningkatkan Kunjungan Wisata. Jurnal Kepariwisata Indonesia.
	Pendukung :	Wahab, Salah. 2003. Industri Pariwisata Dan Peluang Kesempatan Kerja, PT. Pertja Jakarta. Undang-Undang Sistem Keolahragaan Nasional Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005. Tentang Sistem Keolahragaan Nasional. Jakarta. Anton Komaini. (2016). Pengembangan Pariwisata Olahraga (Sport Tourism) Di Kawasan Wisata Bahari Mande. Jurnal Nasional Sport Tourism.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras dan Alat
	Microsoft Power Point	LCD & Projector, sarana dan prasarana cabang olahraga
Team Teaching	Rodhi R.Hidayat, S.Pd.M.Pd dan Ermelinda Yersin Putri Larung,S.Pd.,M.Or.	

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan Sub-CPMK 1. Memahami konsep dasar-dasar pariwisata olahraga.	Kognitif (C2): 1. Memahami arti penting pariwisata olahraga dan dasar-dasar pariwisata olahraga. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek khusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan pariwisata olahraga. 2. Menjelaskan arti penting dasar-dasar pariwisata olahraga.	2,5%
2	Sub-CPMK 1. Memahami tujuan, dan konsep pariwisata olahraga	Kognitif (C2): 1. memahami tujuan pariwisata olahraga dan konsep pariwisata olahraga. 2. Menyimpulkan tujuan pariwisata olahraga dan konsep pariwisata olahraga. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek khusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	1. Menjelaskan tujuan pariwisata olahraga 2. Menjelaskan konsep pariwisata olahraga	2,5%
3	Sub-CPMK 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep kemitraan olahraga dan pariwisata	Kognitif (C2): 1. Memahami konsep kemitraan olahraga dan pariwisata 2. Menyimpulkan konsep kemitraan olahraga dan pariwisata Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek khusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	Konsep kemitraan olahraga dan pariwisata	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
4	Sub-CPMK 3. Mahasiswa mampu mengkategorikan pariwisata olahraga yang diidentifikasi sebagai atraksi wisata olahraga	Kognitif (C2): Mengkategorikan pariwisata olahraga yang diidentifikasi sebagai atraksi wisata olahraga Afektif (A4): Sikap dengan indikator objek khusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	Kategori pariwisata olahraga yang diidentifikasi sebagai atraksi wisata olahraga	2,5%
5	Sub-CPMK 3. Mahasiswa mampu menjabarkan Jenis Pariwisata Olahraga	Kognitif (C2): 1. Menjabarkan Jenis pariwisata olahraga 2. Menyimpulkan jenis-jenis yang dikategorikan sebagai pariwisata olahraga Afektif (A4): Sikap dengan indikator objek khusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	Jenis Pariwisata Olahraga	2,5%
6-7	Sub-CPMK 4. Mahasiswa mampu memahami motif yang dipakai oleh turis olahraga	Kognitif (C2): 1. Menjelaskan motif turis olahraga 2. Menyimpulkan motif turis olahraga Afektif (A4): Sikap dengan indikator objek khusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	Motif Turis Olahraga	2,5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					25%
9-10	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu memahami topologi pariwisata olahraga	Kognitif (C2): 1. Menjelaskan topologi pariwisata olahraga	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	Konsep topologi pariwisata olahraga	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		2. Menyimpulkan tipologi pariwisata olahraga Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek khusus	lisan, melalui rubrik deskriptif 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)			
11-12	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu memahami kebijakan-kebijakan pariwisata olahraga	Kognitif (C2): 1. Menjelaskan kebijakan-kebijakan pariwisata olahraga 2. Menyimpulkan kebijakan-kebijakan olahraga Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek khusus.	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	1. Mengidentifikasi kebijakan-kebijakan olahraga.	2,5%
13-14	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu mengklasifikasi bidang pengembangan karir di pariwisata olahraga	Kognitif (C2): 1. Mengklasifikasi bidang-bidang pengembangan karir di pariwisata olahraga 2. Menyimpulkan bidang-bidang pengembangan karir di pariwisata olahraga Afektif (A4): Sikap	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	Klasifikasi bidang pengembangan karir di pariwisata olahraga	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		dengan indicator objek khusus.				
15	Sub-CPMK 7. Mahasiswa mampu memahami konsep peluang lapangan kerja prospektif dibidang pariwisata olahraga	Kognitif (C2): Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep peluang lapangan kerja prospektif dibidang pariwisata olahraga Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek khusus.	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. <i>Project Based Learning</i> 2. <i>Case method</i> [TM:2x(2x50'')]	Peluang lapangan kerja prospektif dibidang pariwisata olahraga	2,5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					30%

Jayapura, 6 Februari 2024

Mengetahui
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK

Ketua Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Dr. Daniel Womsiwor, M.Fis
NIP 196912292003121001

Rodhi R.Hidayat, S.Pd.M.Pd
NIP 199101242014041001