



BerAKHLAK #bangga
melayani
bangsa



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS CENDERAWASIH



**KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMSTER (RPS),
DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Teori Praktik Bola Voli I

TAHUN 2023

www.uncen.ac.id

**KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH

TP. BOLA VOLI I



Oleh

**Yos Wandik, S.Pd., M.FOr
NIP.**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
2023**

KONTRAK PERKULIAHAN DAN SISTEM PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : TP. BOLA VOLI I
Kode Mata Kuliah : IKR 4272
Dosen Pengampu : Yos Wandik, S.Pd., M.FOR
Semester : I (Lima)/ Ganjil

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah bola voli ini bertujuan memberikan latihan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan bermain bola voli. Pada akhir pembelajaran mahasiswa diharapkan mampu bermain voli dengan teknik yang benar. Perkuliahan Bola Voli ini dibagi menjadi dua yakni praktik dan teori. Perkuliahan praktik diberikan untuk penguasaan gerak-gerak dasar dan keterampilan teknik-teknik dasar dalam permainan bolavoli. Teknik dasar dalam permainan bolavoli meliputi teknik servis bawah, servis atas, passing bawah, passing atas, teknik smash, teknik block dan taktik serta strategi permainan bola voli. Pemberian kelompok untuk mendiskusikan materi perkuliahan dan tugas secara mandiri juga diberikan untuk melengkapipenguasaan keterampilan dasar dalam permainan bola voli. Sedangkan, dalam perkuliahan teori mahasiswa diberikan materi tentang sejarah, peraturandan sistem perwasitan bola voli.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu memahami Memahami memahami sejarah dan peraturan bola voli, mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar bermain bola voli. Mahasiswa juga diharapkan mampu menggunakan teknik permainan bola voli pada saat bermain, mampu mengkombinasikan teknik permainan bola voli. Perkuliahan ini juga mengkaji isu-isu hasil penelitian dalam penerapan ipteks dan diperkaya dengan berbagai model pendekatan pembelajaran agar menjadi ilmuwan dan Pendidikan yang kreatif dan aspiratif dalam mengembangkan warisan budaya Indonesia

Bentuk Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik lapangan. Ceramah dilakukan oleh dosen pengampu untuk memaparkan materi perkuliahan sesuai pokok bahasan pada setiap pertemuan. Diskusi dilakukan dengan membagi kelompok yang disesuaikan dengan jumlah mahasiswa dan materi. Praktikum dilakukan dengan pembelajaran langsung dan dengan pengulangan. Tanya jawab dan kuis diberikan pada setiap tatap muka. Media pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini yaitu menggunakan LCD dan leptop saat pembelajaran teori. Sedangkan untuk praktik, media yang digunakan yaitu matras.

TUGAS DAN SISTEM PENILAIAN

1. Tugas

- a. Tugas Mandiri : Membuat rangkuman berdasarkan tema/topik yang disepakati dan ditetapkan oleh dosen-mahasiswa
- b. Tugas Kelompok : Membuat makalah dan mempresentasikan, tugas yang diselesaikan oleh kelompok berdasarkan tema/topik yang disepakati bersama dan ditetapkan.

2. Penilaian (Instrumen penilaian terlampir pada lampiran 2)

- a. Aspek Penilaian
 - 1) Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis
 - 2) Aspek keterampilan (psikomotor) meliputi perilaku gerakan dan koordinasi, keterampilan motorik dan kemampuan fisik mahasiswa.
 - 3) Penilaian afektif: materi yang berdasarkan segala sesuatu yang berkaitan dengan emosi seperti penghargaan, nilai, perasaan, semangat, minat, dan sikap terhadap sesuatu hal.
 - 4) Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
 - 5) Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
- b. Cara Menilai

Nilai akhir seorang mahasiswa adalah maksimum dari lima cara penilaian berikut :

- 1) Cara penilaian pertama melihat kehadiran mahasiswa :

Nilai kehadiran mahasiswa adalah jumlah total kehadiran mahasiswa selama 16 kali pertemuan (maksimum) dan dengan asumsi kehadiran dihitung 20 %. Misalnya : Mahasiswa A mengikuti kuliah selama 16 kali pertemuan maka si A mendapat nilai kehadiran (absen) $(16 / 16) * 20 = 20$. (jumlah kehadiran mahasiswa A dibagi jumlah pertemuan maksimum dikali 20)

- 2) Cara penilaian kedua adalah dengan nilai tugas :

Nilai tugas mahasiswa adalah jumlah total nilai tugas mahasiswa dengan mengerjakan tugas (maksimum 2 kali) dan dengan asumsi nilai tugas dihitung 10 %. Misalnya mahasiswa A Tugas 1 dan 2 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(200 / 2) / 100 \times 10 = 10$ (Jumlah tugas 1,2,3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 10

- 3) Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai kuis :

Nilai kuis mahasiswa adalah jumlah total nilai kuis mahasiswa dengan diberikan 3 kali kuis dan dengan asumsi nilai kuis dihitung 15 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai kuis 1, 2 dan 3 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(300 / 3) / 100 \times 15 = 15$ (Jumlah nilai kuis 1, 2 dan 3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 15

- 4) Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian tengah semester (UTS):

Nilai UTS mahasiswa adalah jumlah total nilai UTS mahasiswa dengan asumsi nilai UTS dihitung 25 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UTS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 / 100) \times 25 = 25$ (Jumlah nilai UTS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 25

5) Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian akhir semester (UAS):

Nilai UAS mahasiswa adalah jumlah total nilai UAS mahasiswa dengan asumsi nilai UAS dihitung 30 %.

Misalnya mahasiswa A dengan nilai UAS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 / 100)$

$\times 30 = 30$ (Jumlah nilai UAS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 30

➤ **Total Nilai Mahasiswa A = 100**

Dengan perincian - nilai kehadiran = 10, nilai tugas =15, nilai kuis, dan soft skill=15, nilai UTS=25 dan nilai UAS=30.

3. Pembobotan Penilaian

Pembobotan nilai untuk menentukan nilai akhir berdasarkan pada ketentuan berikut ini:

No	Dimensi/aspek yang dinilai	Bobot (%)
1	Penilaian Kehadiran	20
2	Penilaian Tugas	10
3	Penilaian Kuis	15
4	Penilaian UTS	25
5	Penilaian UAS	30
Jumlah		100

4. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian yang digunakan oleh dosen pengampu mengacu pada tabel Penilaian dibawah ini:

Nilai	Poin	Range
A	4,0	81,1-100
B+	3,5	74,6-81,0
B	3,0	68-74,5
C+	2,5	61,6-67,9
C	2,0	55,0-61,5
D	1,0	27,5-54,9
E	0	0-27,4



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

IKR
4272

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
TP. SENAM 1	IKR 4338	Mata Kuliah Keahlian dan Keterampilan (MKK)	T = 1 SKS	P = 1 SKS	1	08 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
Prof. Dr. Tri Setyo Guntoro, M.Kes	Yos Wandik, S.Pd., M.FOR		Junalia Muhammad, S.Pd., M.Or		Friska Sari Gracia Sinaga, S.Si., M.Or	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (Rumusan CPL terlampir pada Lampiran 1)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 Sikap	S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S11: Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan social budaya yang berkembang di masyarakat;				
	CPL 2 Pengetahuan	P1 : Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah-masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan procedural; P4 : Mengerti dan memahami prosedur analisis untuk merencanakan, menyusun dan menerapkan metode pembelajaran dan pendidikan penjas kepada peserta didik;				
	CPL 3 Keterampilan Umum	KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				
	CPL 4 Keterampilan Khusus	KK2 : Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir, KK6 : Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan peraturan bola voli (CPL1) (CPL2)					
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar bermain bola voli (CPL1) (CPL3) (CPL4)					

	CPMK-3	Mahasiswa mampu menggunakan teknik permainan bola voli pada saat bermain (CPL1) (CPL4)
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengkombinasikan teknik permainan bola voli (CPL1) (CPL4)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengetahui sejarah bolavoli dan perlengkapan olahraga bola voli (CPMK 1)
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengetahui prinsip permainan bola voli (CPMK1)
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik dasar servis bola voli (CPMK2)
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik dasar passing bola voli (CPMK2)
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mempraktekkan tekkn dasar smash bola voli (CPMK 2)
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik dasar block (CPMK2)
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengetahui dan mengembangkan taktik bermain bola voli (CPMK4)
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mempraktekkan serta menjalankan strategi permainan bola voli dan mampu memahami serta menjalankan perwasitan permainan bola voli (CPMK4). (CPMK 3: CPMK 4)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah bola voli ini bertujuan memberikan latihan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan bermain bola voli. Pada akhir pembelajaran mahasiswa diharapkan mampu bermain voli dengan teknik yang benar. Perkuliahan Bola Voli ini dibagi menjadi dua yakni praktik dan teori. Perkuliahan praktik diberikan untuk penguasaan gerak-gerak dasar dan keterampilan teknik-teknik dasar dalam permainan bolavoli. Teknikdasar dalam permainan bolavoli meliputi teknik servis bawah, servis atas, passing bawah, passing atas, teknik smash, teknik block dan taktik serta strategi permainan bola voli. Pemberian kelompok untuk mendiskusikan materi perkuliahan dan tugas secara mandiri juga diberikan untuk melengkapipenguasaan keterampilan dasar dalam permainan bola voli. Sedangkan, dalam perkuliahan teori mahasiswa diberikan materi tentang sejarah, peraturandan sistem perwasitan bola voli.	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jorel Dearing. (2003). Volleyball fundamentals. USA: Human Kinetics. 2. Don Shondell. (2002). The volleyball coaching bible. USA: Human Kinetics. 3. M.E Winarno (2013) Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang 4. Suharno HP. (2013). Dasar-dasar permainan Bola Voli. Yogyakarta. 5. Endang Pratiwi. (2021) Teori dan Praktik Bola voli. Palembang
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yos Wandik, S.Pd., M.FOr 2. Nasruddin, S.Pd, M.Or 	
Matakuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mampu Menganalisa Sinopsis Mata Kuliah Bola Voli (CPMK 1)	1.1 Dapat mengenal dosen pengampu mata kuliah 1.2 Dapat mengetahui materi yang akan dibahas dan evaluasi yang dilakukan dosen 1.3 Dapat mengetahui kontrak perkuliahan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab [TM: 1x(2x60'')]	-	RPS	0%
2	Mahasiswa mampu mengetahui sejarah bolavoli dan perlengkapan olahraga bola voli (CPMK 1)	1.1 Sejarah olahraga Bola voli di dunia. 1.2 Sejarah bola voli di Indonesia. 1.3 Perlengkapan olahraga bola voli	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab [TM: 1x(2x60'')]	-	Sejaraholahraga Perkembangan Olahraga Bola voli Pustaka: 1. M.E Winarno. 2013 Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang	5%

3	Mahasiswa mampu mengetahui prinsip permainan bola voli (CPMK1)	1.1 Prinsip - prinsip permainan bola voli 1.2 Peraturan permainan bola voli	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab [TM: 1x(2x60'')]	-	Prinsip permainan bola voli dan peraturan bola voli Pustaka: 1. Don Shondell. 2002. The volleyball coaching bible. USA: Human Kinetics. 2. M.E Winarno 2013	5%
---	--	--	---	--	---	---	----

						Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang	
4	Mahasiswa mampu mengetahui teknik dasar servis bola voli (CPMK3)	1.1 Pengertian servis bawah 1.2 Sikap awal servis 1.3 Sikap perkenaan servis 1.4 Sikap akhir servis	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab Praktek [TM: 1x(2x60'')]	-	Servis bawah dan Servis atas bola voli Pustaka: 1. Endang Pratiwi. 2021 Teori dan Praktik Bola voli. Palembang 2. M.E Winarno 2013 Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang	10%

5	Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik dasar servis bola voli (CPMK3)	1.1 Model latihan servis bawah	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi Partisipasi Test Tes Servis Bawah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab Praktek [TM: 1x(2x60'')]	-	Servis bawah dan Servis atas bola voli Pustaka: 1. Don Shondell. 2002. The volleyball coaching bible. USA: Human Kinetics. 2. M.E Winarno 2013 Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang	10%
6	Mahasiswa mampu mengetahui teknik dasar servis bola voli (CPMK3)	1.1 Pengertian servis atas 1.2 Sikap awal servis 1.3 Sikap perkenaan servis 1.4 Sikap akhir servis	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab	-	Servis bawah dan Servis atas bola voli Pustaka: 1. Don Shondell. 2002. The volleyball coaching bible.	10%

				Praktek [TM: 1x(2x60'')]		USA: Human Kinetics. 2. M.E Winarno 2013 Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

7	Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik dasar servis bola voli (CPMK3)	1.1 Model latihan servis Atas	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi Partisipasi Test Tes Servis atas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab Praktek [TM: 1x(2x60'')]		Servis bawah dan Servis atas bola voli Pustaka: 1. Jorel Dearing. 2003. Volleyball fundamentals. USA: Human Kinetics. 2. M.E Winarno 2013 Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang	10%
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu mengetahui dan mempraktekkan teknik dasar passing bola voli (CPMK3)	1.1 Pengertian passing bawah 1.2 Sikap awal passing 1.3 Sikap perkenaan passing 1.4 Sikap akhir passing 1.5 Model latihan passing bawah	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi Partisipasi Test Tes passing atas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab Praktek [TM: 1x(2x60'')]		Passing bawah bola voli Pustaka: 1. M.E Winarno 2013 Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang 2. Endang Pratiwi. 2021 Teori dan Praktik Bola voli. Palembang	10%

10	Mahasiswa mampu mengetahui dan mempraktekkan teknik dasar passing bola voli (CPMK3)	1.1 Pengertian passing Atas 1.2 Sikap awal passing 1.3 Sikap perkenaan passing 1.4 Sikap akhir passin	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran:		Passing atas bola voli Pustaka: 1. M.E Winarno 2013 Teknik Dasar Bermain Bola	10%
----	---	--	--	--	--	--	-----

		1.5 Model latihan passing atas	Partisipasi Test Tes passing atas	Diskusi Tanya Jawab Praktek [TM: 1x(2x60'')]		Voli. Malang 2. Endang Pratiwi. 2021 Teori dan Praktik Bola voli. Palembang	
11	Mahasiswa mampu mengetahui mempraktekkan tekkn dasar smash bola voli (CPMK 2)	1.1 Pengertian smash 1.2 Jenis – jenis smash 1.3 Model latihan smash bola voli	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab Praktek [TM: 1x(2x60'')]		Smash bola voli Pustaka: 1. M.E Winarno 2013 Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang 2. Endang Pratiwi. 2021 Teori dan Praktik Bola voli. Palembang	10%
12	Mahasiswa mampu mengetahui mempraktekkan tekkn dasar smash bola voli (CPMK 2)	1.1 Pengertian block 1.2 Jenis – jenis block 1.3 Model latihan block bola voli	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi Partisipasi Test Tes blocking	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab Praktek [TM: 1x(2x60'')]		Blocking bola voli Pustaka: 1. M.E Winarno 2013 Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang 2. Endang Pratiwi. 2021 Teori dan Praktik Bola voli. Palembang	10%

13	Mahasiswa mampu mengetahui dan mengembangkan taktik bermain bola voli (CPMK4)	1.1 Pengertian Taktik 1.2 Macam – macam taktik 1.3 Taktik dalam	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode		Taktik dalam permainan bola voli Pustaka: 1. Suharno HP. 2013.	4%
----	---	---	---	--	--	---	----

		bermain bola voli	Observasi Partisipasi	Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab Praktek [TM: 1x(2x60’)]		Dasar-dasar permainan Bola Voli. Yogyakarta 2. M.E Winarno 2013 Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang	
14	Mahasiswa mampu mempraktekkan serta menjalankan strategi permainan bola voli (CPMK4)	1.1 Pengertian Strategi 1.2 Model strategi 1.3 Strategi dalam perminan bola voli	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab Praktek [TM: 1x(2x60’)]		Strategi permainan bola voli Pustaka: 1. Suharno HP. 2013. Dasar-dasar permainan Bola Voli. Yogyakarta 2. M.E Winarno 2013 Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang	3%
15	Mahasiswa mampu memahami serta menjalankan perwasitan permainan bola voli (CPMK4)	1.1 Perwasitan bola voli 1.2 Peraturan permainan bola voli	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Test Observasi Partisipasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Diskusi Tanya Jawab Praktek [TM: 1x(2x60’)]		Perwasitan dan peraturan permainan bola voli Pustaka: 1. Jorel Dearing. 2003 Volleyball fundamentals. USA: Human Kinetics.	3%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Jayapura, 08 Agustus 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Friska Sari Gracia Sinaga, S.Si., M.Or
NIP. 198702282018032001

Yos Wandik, S.Pd., M.FOr
NIP. 199001032020121006

