



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS CENDERAWASIH



**KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN,
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).**

METODOLOGI PENELITIAN OLAHRAGA

TAHUN 2024



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN OLAHRAGA**

**Pengembang/Pengampu Mata kuliah:
Prof. Dr. Tri Setyo Guntoro & Miftah Fariz Prima Putra**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH**

DESKRIPSI PERKULIAHAN DAN SISTEM PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Olahraga

Kode Mata Kuliah : IKR 4280

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Tri Setyo Guntoro, M.Kes & Miftah Fariz Prima Putra

Semester : VI

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, prinsip, dan prosedur yang terdapat dalam metodologi penelitian, penyusunan proposal penelitian khususnya dalam konteks olahraga.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam (1) Memahami konsep dasar metodologi penelitian olahraga, (2) Memahami penyusunan instrumen penelitian dan pengujiannya, (3) Memahami dan mengoperasikan analisis statistik, dan (4) Memahami struktur atau sistematika proposal penelitian dan laporan penelitian serta dapat membuat proposal

Bentuk Pembelajaran

Secara umum, bentuk pembelajaran dalam mata kuliah memadukan beberapa metode pembelajaran. Metode tersebut antara lain metode ceramah, presentasi, diskusi, dan praktik. Metode ceramah dilakukan oleh dosen pengampu untuk memaparkan materi perkuliahan sesuai yang terdapat dalam RPS. Metode presentasi adalah mahasiswa diminta melakukan presentasi sesuai topik bahasan perkuliahan dan hal ini dilakukan secara berkelompok. Diskusi dilakukan dalam setiap pertemuan. Dosen berusaha untuk memberikan motivasi pada mahasiswa agar aktif bertanya dan berpendapat sehingga perkuliahan akan menjadi mimbar ilmiah bagi mahasiswa. Praktikum dilakukan dengan cara mahasiswa mengaplikasikan secara langsung terkait materi psikologi olahraga yang sudah diperoleh dalam perkuliahan. Dalam praktikum tersebut, mahasiswa diberikan tugas untuk membuat proposal penelitian dan mempresentasikan proposal yang dibuatnya.

Tugas dan Sistem Penilaian

1. Tugas

Dalam perkuliahan tersebut, tugas terbagi menjadi tiga bagian, yaitu:

- Tugas Mandiri: Mahasiswa diberikan tugas untuk membuat rangkuman berdasarkan materi yang disajikan dalam perkuliahan.
- Tugas Kelompok: Mahasiswa diberikan tugas membuat makalah dan PPT sesuai dengan topik/tema pembahasan yang ada dalam mata kuliah kemudian materi tersebut dipresentasikan.
- Tugas Praktik: Mahasiswa diberikan tugas untuk praktik membuat proposal penelitian.

2. Sistem Penilaian

a. Aspek Penilaian:

- 1) Kognitif: penilaian dilakukan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan metodologi penelitian olahraga melalui tes lisan serta tertulis.
- 2) Afektif: penilaian dilakukan untuk mengetahui sikap mahasiswa selama proses perkuliahan yang meliputi disiplin, semangat, motivasi belajar, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian
- 3) Kehadiran: presensi mahasiswa dalam perkuliahan menjadi aspek yang penting dalam menentukan hasil atau nilai perkuliahan mahasiswa. Penilaian tersebut didasarkan pada tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan.

b. Pelaksanaan Penilaian

Penilaian hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah metodologi penelitian olahraga mengacu pada Peraturan Akademik yang berlaku di Universitas Cenderawasih yaitu dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = \frac{(1 \times UH) + (1 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)}{7}$$

Keterangan:

NA: Nilai Akhir

UH: Rata-rata nilai ujian harian

T: Rata-rata nilai tugas

UTS: Nilai tengah semester

UAS: Nilai ujian akhir semester

Penilaian atas hasil ujian harian, tugas terstruktur, ujian tengah semester dan ujian akhir semester menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan skala 0 – 100. Nilai akhir ditentukan dengan cara mengonversikan hasil Penilaian Acuan Patokan (PAP) skala 0 – 100 ke dalam Penilaian Acuan Normal (PAN) skala 0 – 4. Skala nilai yang digunakan untuk nilai akhir dalam DPNA adalah 0 – 4 yang dinyatakan dengan huruf E, D, C, C+, B-, B, B+, A- dan A dengan pengembangan konversi nilai seperti dalam tabel berikut:

Nilai Ujian	Huruf	Bobot	Nilai Predikat
85,00 - 100,00	A	4,0	Sangat Memuaskan
80,00 - 84,99	A-	3,75	Memuaskan
75,00 – 79,99	B+	3,25	Sangat Baik
70,00 – 74,99	B	3,00	Baik
65,00 – 69,99	B-	2,75	Cukup Baik
60,00 – 64,99	C+	2,25	Lebih dari Cukup
55,00 – 59,99	C	2,00	Cukup
45,00 – 54,99	D	1,00	Kurang
0 – 44,99	E	0	Sangat Kurang

Mahasiswa yang telah mengontrak matakuliah tetapi tidak mengikuti perkuliahan dinyatakan tidak lulus dan diberi nilai E.



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU OLAHRAGA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT(SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian Olahraga	IKR 4280	Mata Kuliah Keahlian dan Keterampilan (MKK)	T = 2 P = 1	Genap	1 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Prof. Dr. Tri Setyo Guntoro, M.Kes		Prof. Dr. Tri Setyo Guntoro, M.Kes		Friska Gracia Siska, S.Si., M.Or
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P2	Memahami cara melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga berbasis sains dan teknologi.			
	P3	Memiliki kemampuan berfikir kritis dan visioner dalam mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu keolahragaan berbasis sains dan teknologi sebagai pertanggungjawaban keilmuan kepada masyarakat secara luas.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	KK2	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah untuk memecahkan berbagai permasalahan keolahragaan secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga berbasis sains dan teknologi.			
KK3	Mampu berfikir kritis dan visioner dalam mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu keolahragaan berbasis sains dan teknologi sebagai pertanggungjawaban keilmuan kepada masyarakat secara luas.				

	CP-MK	
	CPMK 1	Memahami konsep dasar metodologi penelitian olahraga.
	CPMK 2	Memahami penyusunan instrumen penelitian dan pengujiannya.
	CPMK 3	Memahami dan mengoperasikan analisis statistik
	CPMK 4	Memahami struktur atau sistematika proposal penelitian dan laporan penelitian serta dapat membuat proposal
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep, prinsip, dan prosedur yang terdapat dalam metodologi penelitian, penyusunan proposal penelitian khususnya dalam konteks olahraga.	
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</p> <p>Maksum, Ali. 2012. Metodologi penelitian: dalam olahraga. Surabaya: Unesa University Press</p> <p>Putra, M.F.P., Guntoro, T. S. (2016). Metodologi penelitian dalam olahraga dan pendidikan. Lamongan: CV Pustaka Ilalang</p> <p>Pendukung :</p> <p>Moloeng. 2009. Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</p> <p>Azwar, S. 2013. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Emzir. 2010. Metodologi penelitian kualitatif: analisis data. Jakarta: raja grafindo persada</p> <p>Creswell, J.W. 2010. Research design: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan campuran (Achmad Fawaid, pengalih bahasa). Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras dan Alat
	Canva dan Power Point	LCD / Projector
Team Teaching	Prof. Dr. Tri Setyo Guntoro, M.Kes & Miftah Fariz Prima Putra	

Matakuliah PraSyarat						
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan Sub-CPMK 1. Memahami hakikat pencarian pengetahuan ilmiah dan penelitian.	<p>Kognitif (C1, C2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyimpulkan perbedaan antara pengetahuan ilmiah dan non-ilmiah; - Mahasiswa dapat menjelaskan cara memperoleh pengetahuan; - Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah dalam metode ilmiah - Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis pendekatan penelitian; - Mahasiswa dapat menyimpulkan perbedaan setiap pendekatan penelitian; - Mahasiswa dapat mendefinisikan penelitian; - Mahasiswa dapat menjelaskan asumsi penelitian - Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan penelitian - Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi penelitian - Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis penelitian <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti perkuliahan dengan antusias. Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks metodologi penelitian olahraga.</p> <p>Psikomotor (P1):</p>	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. (3x50)	<p>Materi: Kontrak perkuliahan. Hakikat pengetahuan ilmiah dan penelitian</p> <p>Pustaka: Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</p> <p>Maksum, Ali. 2012. Metodologi penelitian: dalam olahraga. Surabaya: Unesa University Press</p> <p>Putra, M.F.P., Guntoro, T. S. (2016). Metodologi penelitian dalam olahraga dan pendidikan. Lamongan: CV Pustaka Ilalang</p>	2,5%

Matakuliah PraSyarat						
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Menyalin atau menulis materi dan penjelasan dalam perkuliahan.				
2	Sub-CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami apa itu masalah, cara mendapatkannya, dan cara merumuskan masalah yang baik.	<p>Kognitif (C2, C3, C4, C5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mendefinisikan masalah dengan bahasa sendiri; - Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi masalah penelitian dalam kaitannya dengan proses penelitian; - Mahasiswa dapat mengidentifikasi sumber-sumber mendapatkan masalah yang potensial; - Mahasiswa dapat mengevaluasi masalah penelitian yang layak diteliti dan tidak; - Mahasiswa dapat merumuskan masalah penelitian dengan tepat; - Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitiannya sendiri. <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti perkuliahan dengan antusias. Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks metodologi penelitian olahraga.</p> <p>Psikomotor (P1):</p>	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. (3x50)	<p>Materi: Masalah penelitian</p> <p>Pustaka: Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gajah Mada University Press</p> <p>Maksum, Ali. 2012. Metodologi penelitian: dalam olahraga. Surabaya: Unesa University Press</p> <p>Putra, M.F.P., Guntoro, T. S. (2016). Metodologi penelitian dalam olahraga dan pendidikan. Lamongan: CV Pustaka Ilalang</p>	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Menyalin atau menulis materi dan penjelasan dalam perkuliahan.				
3	Sub-CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami konsep variabel penelitian dan definisi operasional.	<p>Kognitif (C2, C3, C4, C5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mendefinisikan variabel; - Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis variabel; - Mahasiswa dapat menyimpulkan perbedaan jenis variabel penelitian; - Mahasiswa dapat merumuskan variabel penelitiannya sendiri; - Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan definisi konseptual dengan operasional; - Mahasiswa dapat mendefinisikan (konseptual ataupun operasional) variabel penelitiannya. <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti perkuliahan dengan antusias. Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks metodologi penelitian olahraga.</p> <p>Psikomotor (P1):</p>	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. (3x50)	<p>Materi: Variabel dan definisi operasional</p> <p>Pustaka: Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</p> <p>Maksum, Ali. 2012. Metodologi penelitian: dalam olahraga. Surabaya: Unesa University Press</p> <p>Putra, M.F.P., Guntoro, T. S. (2016). Metodologi penelitian dalam olahraga dan pendidikan. Lamongan: CV Pustaka Ilalang</p>	2,5%

Matakuliah PraSyarat						
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Menyalin atau menulis materi dan penjelasan dalam perkuliahan.				
4	Sub-CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami hakikat teori, asumsi, dan hipotesis.	<p>Kognitif (C2, C3, C4, C5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mendefinisikan teori; - Mahasiswa dapat menyimpulkan tujuan melakukan kajian pustaka; - Mahasiswa dapat menjelaskan tips melakukan kajian pustaka; - Mahasiswa dapat mendefinisikan asumsi; - Mahasiswa dapat menjelaskan cara menyusun asumsi; - Mahasiswa dapat mendefinisikan hipotesis; - Mahasiswa dapat menyebutkan jenis hipotesis; - Mahasiswa dapat menjelaskan cara menyusun hipotesis; - Mahasiswa dapat mempraktekkan cara uji hipotesis. <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti perkuliahan dengan antusias. Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks metodologi penelitian olahraga.</p> <p>Psikomotor (P1): Menyalin atau menulis materi</p>	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. (3x50)	<p>Materi: Teori, asumsi, dan hipotesis.</p> <p>Pustaka: Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gajah Mada University Press</p> <p>Maksum, Ali. 2012. Metodologi penelitian: dalam olahraga. Surabaya: Unesa University Press</p> <p>Putra, M.F.P., Guntoro, T. S. (2016). Metodologi penelitian dalam olahraga dan pendidikan. Lamongan: CV Pustaka Ilalang</p>	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		dan penjelasan dalam perkuliahan.				
5	Sub-CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami dengan baik rancangan penelitian yang umum digunakan dalam penelitian olahraga.	<p>Kognitif (C2, C3, C4, C5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis penelitian kuantitatif; - Mahasiswa dapat menyimpulkan perbedaan antara rancangan penelitian eksperimen dengan non eksperimen; - Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis penelitian kualitatif - Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis penelitian campuran; - Mahasiswa dapat menyimpulkan jenis dan rancangan yang digunakan dalam penelitiannya. <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti perkuliahan dengan antusias. Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks metodologi penelitian olahraga.</p> <p>Psikomotor (P1): Menyalin atau menulis materi dan penjelasan dalam perkuliahan.</p>	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. (3x50)	<p>Materi: Rancangan penelitian</p> <p>Pustaka: Moloeng. 2009. Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</p> <p>Emzir. 2010. Metodologi penelitian kualitatif: analisis data. Jakarta: raja grafindo persada</p> <p>Creswell, J.W. 2010. Research design: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan campuran (Achmad Fawaid, pengalih bahasa). Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>	2,5%
6	Sub-CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami konsep populasi dan sampel serta dapat	<p>Kognitif (C2, C3, C4, C5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mendefinisikan populasi; 	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. (2x50)	<p>Materi: Populasi dan sampel.</p> <p>Pustaka:</p>	2,5%

Matakuliah PraSyarat						
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
	menentukan teknik sampling yang tepat.	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan populasi dalam penelitiannya; - Mahasiswa dapat mendefinisikan sampel penelitian; - Mahasiswa dapat menjelaskan sampel dalam penelitiannya; - Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis teknik sampling; - Mahasiswa dapat menyebutkan teknik sampling yang digunakan dalam penelitiannya; - Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara menentukan besaran sampel penelitian. <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti perkuliahan dengan antusias. Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks metodologi penelitian olahraga.</p> <p>Psikomotor (P1): Menyalin atau menulis materi dan penjelasan dalam perkuliahan.</p>	<p>dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p>		<p>Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gajah Mada University Press</p> <p>Maksum, Ali. 2012. Metodologi penelitian: dalam olahraga. Surabaya: Unesa University Press</p> <p>Putra, M.F.P., Guntoro, T. S. (2016). Metodologi penelitian dalam olahraga dan pendidikan. Lamongan: CV Pustaka Ilalang</p>	
7	Sub-CPMK 1. Mahasiswa mampu memaparkan progres pembuatan proposal penelitian.	<p>Kognitif (C2, C4, C5): Mahasiswa dapat menjelaskan dengan lancar rancangan penelitiannya.</p> <p>Afektif (A1, A3):</p>	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p>	<p>Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. (3x50)</p>	<p>Materi: Memaparkan progres perencanaan penelitian (mahasiswa memaparkan secara singkat progres rancangan penelitiannya,</p>	7,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		<p>Mengikuti perkuliahan dengan antusias.</p> <p>Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks metodologi penelitian olahraga.</p> <p>Psikomotor (P1): Menyalin atau menulis materi dan penjelasan dalam perkuliahan.</p>	<p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p> <p>1.</p>		<p>setidaknya mahasiswa harus mampu menuliskan rancangan penelitiannya sampai dengan sampel penelitian yang akan digunakannya).</p> <p>Pustaka: Putra, M.F.P., Guntoro, T. S. (2016). Metodologi penelitian dalam olahraga dan pendidikan. Lamongan: CV Pustaka Ilalang</p>	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					25%
9	Sub-CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis instrumen dalam penelitian.	<p>Kognitif (C2, C4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan kegunaan instrument penelitian; - Mahasiswa dapat menyimpulkan perbedaan intrumen tes dengan non tes; - Mahasiswa dapat menjabarkan langkah-langkah mengembangkan instrument penelitian. <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti perkuliahan dengan antusias. Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks olahraga.</p>	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. (3x50)	<p>Materi: Instrumen penelitian.</p> <p>Pustaka: Azwar, S. 2013. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gajah Mada University Press</p>	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Psikomotor (P1): Menyalin atau menulis materi dan penjelasan dalam perkuliahan.				
10	Sub-CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami cara pengembangan dan pengujian instrumen penelitian.	<p>Kognitif C2, C4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan definisi validitas; - Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam validitas; - Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara validitas; - Mahasiswa dapat menjelaskan cara memperoleh validitas dalam uji instrumen; - Mahasiswa dapat menjelaskan definisi reliabilitas; - Mahasiswa dapat menjelaskan cara memperoleh reliabilitas dalam uji instrumen; - Mahasiswa dapat menyimpulkan instrumen penelitian yang baik dan layak dalam penelitian <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti perkuliahan dengan antusias. Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks olahraga.</p>	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. (3x50)	<p>Materi: Validitas dan reliabilitas.</p> <p>Pustaka: Azwar, S. 2013. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</p>	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Psikomotor (P1): Menyalin atau menulis materi dan penjelasan dalam perkuliahan.				
11	Sub-CPMK 2. Mahasiswa mampu memaparkan progres penyusunan instrumen atau adaptasi instrumen yang digunakan.	<p>Kognitif C2, C4)::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengembangkan instrument penelitiannya sendiri; - Mahasiswa dapat menjelaskan dengan lancar pengembangan instrument yang sudah dilakukan. <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti tes dan pengukuran dengan antusias. Menghargai peserta yang mengikuti tes.</p> <p>Psikomotor (P1): Membangikan dan mengarsipkan hasil tes yang dilakukan.</p>	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p>	Terjun ke lapangan untuk praktik melakukan pengukuran aspek psikis. (3x50)	<p>Materi: Memaparkan hasil pengembangan instrumen.</p> <p>Pustaka: Azwar, S. 2013. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gajah Mada University Press</p>	2,5%
12	Sub-CPMK 3. Mahasiswa mampu memahami beberapa teknik analisis statistik yang umum digunakan dalam penelitian olahraga.	<p>Kognitif (C2, C3, C4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis data dalam penelitian - Mahasiswa dapat menghitung analisis statistic deskriptif (mean, median, persentase, dsb); - Mahasiswa dapat menghitung uji persyaratan data (uji normalitas, homogenitas, dan linieritas); - Mahasiswa dapat menyebutkan analisis yang 	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya cawab. (3x50)	<p>Materi: Teknik analisis data penelitian I</p> <p>Pustaka: Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gajah Mada University Press</p> <p>Putra, M.F.P., Guntoro, T. S. (2016). Metodologi</p>	2,5%

Matakuliah PraSyarat						
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		<p>digunakan dalam penelitiannya..</p> <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti perkuliahan dengan antusias. Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks olahraga.</p> <p>Psikomotor (P1): Menyalin atau menulis materi dan penjelasan dalam perkuliahan.</p>			penelitian dalam olahraga dan pendidikan. Lamongan: CV Pustaka Ilalang	
13	Sub-CPMK 3. Mahasiswa mampu menganalisis dan menghitung data yang diberikan dengan tepat menggunakan salah satu teknik analisis statistik.	<p>Kognitif (C2, C3, C4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menghitung analisis statistic parametric (korelasi, uji t, anava, dan regresi); - Mahasiswa dapat menyimpulkan makna uji signifikansi; - Mahasiswa dapat menyebutkan analisis yang digunakan dalam penelitiannya. <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti perkuliahan dengan antusias. Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks olahraga.</p> <p>Psikomotor (P1):</p>	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. (3x50)	<p>Materi: Teknik analisis data penelitian II.</p> <p>Pustaka: Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</p> <p>Putra, M.F.P., Guntoro, T. S. (2016). Metodologi penelitian dalam olahraga dan pendidikan. Lamongan: CV Pustaka Ilalang</p>	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Menyalin atau menulis materi dan penjelasan dalam perkuliahan.				
14	Sub-CPMK 4. Mahasiswa mampu memahami struktur atau sistematika proposal dan laporan penelitian.	<p>Kognitif (C2, C3, C4, C5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan sistematika proposal penelitian; - Mahasiswa dapat memperbaiki sistematika proposal penelitiannya; - Mahasiswa dapat menjelaskan sistematika laporan penelitian. <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti perkuliahan dengan antusias. Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks olahraga.</p> <p>Psikomotor (P1): Menyalin atau menulis materi dan penjelasan dalam perkuliahan.</p>	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan dokumentasi.</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. (3x50)	<p>Materi: Sistematika dan cara menulis proposal serta laporan penelitian.</p> <p>Pustaka: Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gajah Mada University Press</p> <p>Putra, M.F.P., Guntoro, T. S. (2016). Metodologi penelitian dalam olahraga dan pendidikan. Lamongan: CV Pustaka Ilalang</p>	2,5%
15	Sub-CPMK 4. Mahasiswa mampu memahami materi metodologi penelitian olahraga dengan baik dan dapat membuat proposal penelitian.	<p>Kognitif (C1, C2, C3, C4, C5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjabarkan garis besar prosedur melakukan penelitian; - Mahasiswa dapat memperbaiki proposal penelitiannya. <p>Afektif (A1, A3): Mengikuti perkuliahan dengan antusias.</p>	<p>Kriteria penilaian meliputi:</p> <p>Kognitif: tes lisan dan rubrik deskriptif.</p> <p>Afektif: skala likert</p> <p>Psikomotor: pengamatan dan</p>	Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab. (3x50)	<p>Materi: Review materi 1 s/d 14; Tanya jawab dan konsultasi proposal penelitian yang sudah dikerjakan mahasiswa.</p> <p>Pustaka: Kerlinger, F.N. 2006. Asas-asas penelitian behavioral.</p>	7,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Menghargai pengetahuan baru yang dijelaskan dalam konteks olahraga. Psikomotor (P1): Menyalin atau menulis materi dan penjelasan dalam perkuliahan.	dokumentasi.		Yogyakarta: Gajah Mada University Press Putra, M.F.P., Guntoro, T. S. (2016). Metodologi penelitian dalam olahraga dan pendidikan. Lamongan: CV Pustaka Ilalang	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					30%

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Friska Sari Gracia Sinaga, M.Or

Dosen Pengampu/Penangung Jawab MK,

Prof. Dr. Tri Setyo Guntoro, M.Pd