



BerAKHLAK #berakhlak  
#berakhlak  
#berakhlak



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

## FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

### UNIVERSITAS CENDERAWASIH



**KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN,  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).**

**TP. BOLA VOLI II**

# TAHUN 2024

[www.uncen.ac.id](http://www.uncen.ac.id)

**KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH**

**TP. BOLA VOLI II**



Oleh

**Nasruddin, S.Pd., M.Or**  
**NIP. 199003012020121006**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS CENDERAWASIH  
2024**

## KONTRAK PERKULIAHAN DAN SISTEM PENILAIAN

Nama Mata Kuliah	: TP. BOLA VOLII
Kode Mata Kuliah	: IKR 4273
Dosen Pengampu	: Nasruddin, S.Pd., M.Or
Semester	: II (Dua)/ Genap

### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah bola voli ini bertujuan memberikan latihan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan bermain bola voli. Pada akhir pembelajaran mahasiswa diharapkan mampu bermain voli dengan teknik lanjutan dan taktik yang benar serta mahasiswa mampu memimpin pertandingan (wasit). Perkuliahan Bola Voli ini dibagi menjadi dua yakni praktik dan teori. Perkuliahan praktik diberikan untuk penguasaan gerak-gerak dasar dan keterampilan teknik-teknik dasar dan lanjutan dalam permainan bolavoli. Teknik lanjutan taktik serta strategi permainan bola voli. Selain itu mahasiswa juga dibekali untuk menjadi seorang wasit bola voli.

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu memahami Memahami memahami sejarah dan peraturan bola voli, mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar dan lanjutan bermain bola voli. Mahasiswa juga diharapkan mampu menggunakan teknik dan taktik permainan bola voli pada saat bermain, mampu mengkombinasikan teknik permainan bola voli. Perkuliahan ini juga membekali mahasiswa untuk menjadi wasit bola voli, mengkaji isu-isu hasil penelitian dalam penerapan ipteks dan diperkaya dengan berbagai model pendekatan pembelajaran agar menjadi ilmuwan dan Pendidikan yang kreatif dan aspiratif dalam mengembangkan warisan budaya Indonesia.

### Bentuk Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik lapangan. Ceramah dilakukan oleh dosen pengampu untuk memaparkan materi perkuliahan sesuai pokok bahasan pada setiap pertemuan. Diskusi dilakukan dengan membagi kelompok yang disesuaikan dengan jumlah mahasiswa dan materi. Praktikum dilakukan dengan pembelajaran langsung dan dengan pengulangan. Tanya jawab dan kuis diberikan pada setiap tatap muka. Media pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini yaitu menggunakan LCD dan laptop saat pembelajaran teori. Sedangkan untuk praktik, media yang digunakan adalah lapangan dan bola voli.

## TUGAS DAN SISTEM PENILAIAN

### 1. Tugas

- a. Tugas Mandiri : Membuat rangkuman berdasarkan tema/topik yang disepakati dan ditetapkan oleh dosen-mahasiswa
- b. Tugas Kelompok : Membuat makalah dan mempresentasikan, tugas yang diselesaikan oleh kelompok berdasarkan tema/topik yang disepakati bersama dan ditetapkan.

### 2. Penilaian (Instrumen penilaian terlampir pada lampiran 2)

- a. Aspek Penilaian
  - 1) Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis
  - 2) Aspek keterampilan (psikomotor) meliputi perilaku gerakan dan koordinasi, keterampilan motorik dan kemampuan fisik mahasiswa.
  - 3) Penilaian afektif: materi yang berdasarkan segala sesuatu yang berkaitan dengan emosi seperti penghargaan, nilai, perasaan, semangat, minat, dan sikap terhadap sesuatu hal.
  - 4) Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
  - 5) Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

#### b. Cara Menilai

Nilai akhir seorang mahasiswa adalah maksimum dari lima cara penilaian berikut :

- 1) Cara penilaian pertama melihat kehadiran mahasiswa :

Nilai kehadiran mahasiswa adalah jumlah total kehadiran mahasiswa selama 16 kali pertemuan (maksimum) dan dengan asumsi kehadiran dihitung 20 %. Misalnya : Mahasiswa A mengikuti kuliah selama 16 kali pertemuan maka si A mendapat nilai kehadiran (absen)  $(16 / 16) * 20 = 20$ . (jumlah kehadiran mahasiswa A dibagi jumlah pertemuan maksimum dikali 20)
- 2) Cara penilaian kedua adalah dengan nilai tugas :

Nilai tugas mahasiswa adalah jumlah total nilai tugas mahasiswa dengan mengerjakan tugas ( maksimum 2 kali ) dan dengan asumsi nilai tugas dihitung 10 %. Misalnya mahasiswa A Tugas 1 dan 2 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai  $(200 / 2) / 100 \times 10 = 10$  (Jumlah tugas 1,2,3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 10
- 3) Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai kuis :

Nilai kuis mahasiswa adalah jumlah total nilai kuis mahasiswa dengan diberikan 3 kali kuis dan dengan asumsi nilai kuis dihitung 15 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai kuis 1, 2 dan 3 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai  $(300 / 3) / 100 \times 15 = 15$  (Jumlah nilai kuis 1, 2 dan 3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 15
- 4) Cara penilaian keempat adalah dengan nilai ujian tengah semester (UTS):

Nilai UTS mahasiswa adalah jumlah total nilai UTS mahasiswa dengan asumsi nilai UTS dihitung 25 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UTS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai  $(100 / 100) \times 25 = 25$  (Jumlah nilai UTS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 25

5) Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian akhir semester (UAS):

Nilai UAS mahasiswa adalah jumlah total nilai UAS mahasiswa dengan asumsi nilai UAS dihitung 30 %.

Misalnya mahasiswa A dengan nilai UAS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai  $(100 / 100)$

$\times 30 = 30$  (Jumlah nilai UAS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 30

➤ **Total Nilai Mahasiswa A = 100**

Dengan perincian - nilai kehadiran = 10, nilai tugas =15, nilai kuis, dan soft skill=15, nilai UTS=25 dan nilai UAS=30.

### 3. Pembobotan Penilaian

Pembobotan nilai untuk menentukan nilai akhir berdasarkan pada ketentuan berikut ini:

No	Dimensi/aspek yang dinilai	Bobot (%)
1	Penilaian Kehadiran	20
2	Penilaian Tugas	10
3	Penilaian Kuis	15
4	Penilaian UTS	25
5	Penilaian UAS	30
Jumlah		100

### 4. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian yang digunakan oleh dosen pengampu mengacu pada tabel Penilaian dibawah ini:




Nilai	Poin	Range
A	4,0	81,1-100
B+	3,5	74,6-81,0
B	3,0	68-74,5
C+	2,5	61,6-67,9
C	2,0	55,0-61,5
D	1,0	27,5-54,9
E	0	0-27,4



UNIVERSITAS CENDERAWASIH  
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
 PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

**IKR**  
**4273**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
TP. VOLI II	IKR 4273	Mata Kuliah Keahlian dan Keterampilan (MKK)	T = 1 SKS	P = 1 SKS	1	14 Februari 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
 Prof. Dr. Tri Setyo Guntoro, M.Kes	 Nasruddin, S.Pd., M.Or		 Junalia Muhammad, S.Pd., M.Or		Friska Sari Gracia Sinaga, S.Si., M.Or	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (Rumusan CPL terlampir pada Lampiran 1)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
CPL 1 Sikap	S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S11: Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan social budaya yang berkembang di masyarakat;					
CPL 2 Pengetahuan	P1 : Menguasai secara teoritis teknik dasar dan lanjutan bola voli. P4 : Mengerti dan memahami proseduran analisis untuk merencanakan, menyusun dan menerapkan peraturan dan perwasitan bola voli;					
CPL 3 Keterampilan Umum	KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;					
CPL 4 Keterampilan Khusus	KK4 Mampu mengidentifikasi permasalahan olahraga dan memberikan bimbingan dan konsultasi di bidang keolahragaan dan kepelatihan olahraga KK5 Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kepelatihan olahraga voli					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
CPMK-1	Mampu Memahami konsep dasar Keterampilan Bola voli dan Peraturan Permainan					

	CPMK-2	Mampu menerangkan taktik, peraturan dan perwasitan permainan bola voli
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menggunakan teknik dan taktik permainan bola voli pada saat bermain
	CPMK-4	Mampu mendemonstrasikan dan mengimplementasikan keterampilan dasar dan lanjutan, taktik, peraturan dan perwasitan permainan bola voli
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Kontrak Perkuliahan Ruang Lingkup TP. Voli II
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengetahui konsep dasar Keterampilan Bola voli dan Peraturan Permainan
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik dan strategi bola voli
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami Pengertian wasit dan kepemimpinan, dan sistem perwasitan dalam bola voli
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mempraktekkan isyarat wasit dalam permainan bola voli
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan pengisian scoresheet
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan praktek perwasitan dasar
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu melakukan praktek perwasitan dengan menggunakan isyarat dan score sheet
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu melakukan praktek memimpin pertandingan intern
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah bola voli ini bertujuan memberikan latihan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan bermain bola voli. Pada akhir pembelajaran mahasiswa diharapkan mampu bermain voli dengan teknik lanjutan dan taktik yang benar serta mahasiswa mampu memimpin pertandingan (wasit). Perkuliahan Bola Voli ini dibagi menjadi dua yakni praktik dan teori. Perkuliahan praktik diberikan untuk penguasaan gerak-gerak dasar dan keterampilan teknik-teknik dasar dan lanjutan dalam permainan bolavoli. Teknik lanjutan taktik serta strategi permainan bola voli. Selain itu mahasiswa juga dibekali untuk menjadi seorang wasit bola voli.	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jorel Dearing. (2003). Volleyball fundamentals. USA: Human Kinetics.</li> <li>2. Don Shondell. (2002). The volleyball coaching bible. USA: Human Kinetics.</li> <li>3. M.E Winarno (2013) Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang</li> <li>4. Suharno HP. (2013). Dasar-dasar permainan Bola Voli. Yogyakarta.</li> <li>5. Endang Pratiwi. (2021) Teori dan Praktik Bola voli. Palembang</li> <li>6. Peraturan PBVSI (2020-2024)</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Yos Wandik, S.Pd., M.FOr</b></li> <li>2. <b>Nasruddin, S.Pd, M.Or</b></li> </ol>	
<b>Matakuliah Syarat</b>	Lulus TP. Bola Voli I	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mampu Menganalisa Sinopsis Mata Kuliah Bola Voli	1.1 Dapat mengenal dosen pengampu mata kuliah 1.2 Dapat mengetahui materi yang akan dibahas dan evaluasi yang dilakukan dosen 1.3 Dapat mengetahui kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk :</b> <b>Non Test</b> Observasi Partisipasi	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Tanya Jawab	-	RPS	
2	Mahasiswa mampu mengetahui konsep dasar Keterampilan Bola voli	<b>Sikap:</b> 1 Selalu sopan dan santun; 2 Berpakaian sesuai dan rapi; 3 Disiplin 4 Bertanggung jawab <b>Penilaian:</b> <b>5 Tes lisan</b> <b>6 Tugas</b>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk :</b> <b>Non Test</b> Observasi Partisipasi	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Tanya Jawab	-	Prinsip permainan bola voli dan peraturan bola voli  <b>Pustaka:</b> 1. Don Shondell. 2002. The volleyball coaching bible. USA: Human Kinetics. 2. M.E Winarno 2013 Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang	

3, 4	Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik dan strategi bola voli	<b>Sikap:</b> 1. Selalu sopan dan santun; 2. Berpakaian sesuai dan rapi; 3. Disiplin 4. Bertanggung jawab <b>Penilaian:</b> <b>5. Tes keterampilan</b> <b>6. Tugas</b>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk :</b> <b>Non Test</b> Observasi Partisipasi  <b>Test</b> Tes keterampilan bola voli	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi  Demonstrasi Tanya Jawab	-	Prinsip permainan bola voli dan peraturan bola voli  <b>Pustaka:</b> 1. Don Shondell. 2002. The volleyball coaching bible. USA: Human Kinetics. 2. M.E Winarno 2013	
------	---	---	--	---	---	---	--



						Teknik Dasar Bermain Bola Voli. Malang		
5	Mahasiswa mampu memahami Pengertian wasit dan kepemimpinan, dan sistem perwasitan dalam bola voli	<p><b>Pengetahuan:</b> Pengertian wasit dan kepemimpinan, dan sistem perwasitan dalam bola voli</p> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b> Pengertian wasit dan kepemimpinan, dan sistem perwasitan dalam bola voli</p> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes lisan</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk : Non Test</b> Observasi Partisipasi</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Tanya Jawab Praktek</p>	-		<p><b>Pustaka:</b> 1. Peraturan PBVSI 2020 - 2024</p>	

6	Mahasiswa mampu mempraktekkan isyarat wasit dalam permainan bola voli	<p><b>Pengetahuan:</b> isyarat wasit dalam permainan bola voli</p> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b> Mampu mempraktekkan isyarat wasit dalam permainan bola voli</p> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes praktek</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk : Non Test</b> Observasi Partisipasi</p> <p><b>Test</b> Isyarat wasit</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah Praktek</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Demonstrasi Diskusi Tanya Jawab</p>	-		
---	---	---	--	--	---	--	--

7	Mahasiswa mampu melakukan pengisian Scoresheet	<p><b>Pengetahuan:</b> Pengisian scoresheet</p> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes praktek</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk :</b> <b>Non Test</b> Observasi Partisipasi</p> <p><b>Test</b> Praktek perwasitan</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah Praktek</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Demonstrasi Diskusi Tanya Jawab</p>			
8	UTS						
9, 10	Mahasiswa mampu melakukan praktek perwasitan dasar	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b> Praktek perwasitan dasar</p> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes praktek</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk :</b> <b>Non Test</b> Observasi Partisipasi</p> <p><b>Test</b> Tes passing atas</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah Praktek</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Demonstrasi Diskusi Tanya Jawab</p>			

11, 12	Mahasiswa mampu melakukan praktek perwasitan dengan menggunakan isyarat dan score sheet	<p><b>Pengetahuan:</b> isyarat wasit dalam permainan bola voli</p> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b> Mampu mempraktekkan isyarat wasit dalam permainan bola voli</p> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes praktek</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk :</b> <b>Non Test</b> Observasi</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah Praktek</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Demonstrasi Diskusi Tanya Jawab</p>			
13, 14, 15	Mahasiswa mampu melakukan praktek memimpin pertandingan intern	<p><b>Pengetahuan:</b> isyarat wasit dalam permainan bola voli</p> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selalu sopan dan santun;</li> <li>➤ Berpakaian sesuai dan rapi;</li> <li>➤ Disiplin</li> <li>➤ Bertanggung jawab</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b> Mampu dan berani memimpin pertandingan</p> <p><b>Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes praktek</li> <li>➤ Tugas</li> </ul>	<p>Partisipasi</p> <p><b>Test</b> Tes passing atas</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah Praktek</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Demonstrasi Diskusi Tanya Jawab</p>			
16	UAS						

Jayapura, 14 Februari 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Friska Sari Gracia Sinaga, S.Si., M.Or  
NIP. 198702282018032001

Dosen Pengampu Mata Kuliah

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nasruddin', written over a light gray grid background.

Nasruddin, S.Pd., M.Or  
NIP. 199001032020121006



Filename: RPS TP  
Directory: C:\Users\ACER\Documents  
Template: C:\Users\ACER\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot  
m  
Title: Microsoft Word - RPS BOLA VOLI I  
Subject:  
Author: Microsoft account  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 2024-02-07 2:27:00 AM  
Change Number: 2  
Last Saved On: 2024-02-07 4:49:00 AM  
Last Saved By: Microsoft account  
Total Editing Time: 123 Minutes  
Last Printed On: 2024-02-07 4:49:00 AM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 13  
Number of Words: 2,217 (approx.)  
Number of Characters: 12,642 (approx.)