



BerAKHLAK #bangga  
#belajar  
#cenderawasih



BLU

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

## FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

### UNIVERSITAS CENDERAWASIH



**KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN,  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).**

**TP. BASKET II**

# TAHUN 2024

[www.uncen.ac.id](http://www.uncen.ac.id)

**KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMSTER (RPS)**

**MATA KULIAH**

**TP. BASKET II**



**Oleh**

**Junalia Muhammad, S.Pd., M.Or  
NIP 198306052008122005**

**Nasruddin, S.Pd., M.Or  
NIP. 19910301 202012 1 006**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS CENDERAWASIH  
2024**

## KONTRAK PERKULIAHAN DAN SISTEM PENILAIAN

Nama Mata Kuliah	: TP. Basket II
Kode Mata Kuliah	: IKR 4275
Dosen Pengampu	: Junalia Muhammad, S.Pd., M.Or
Semester	: II (Dua)/ Genap

### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu menggunakan pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan taktik dalam pengajaran permainan, yang meliputi strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan. Secara khusus mahasiswa akan belajar problem taktik seperti mencetak angka (mempertahankan kepemilikan bola, menyerang ke basket, menciptakan dan menggunakan ruang saat menyerang), mencegah gol (mempertahankan ruang, menjaga daerah, merebut bola), memulai kembali permainan (lemparan ke dalam, lemparan bebas). Kegiatan pembelajaran matakuliah ini meliputi ceramah, diskusi, presentasi, tugas individu dan kelompok. Penilaian kemampuan mahasiswa berLanjutan pada partisipasi mahasiswa, ujian tugas mandiri dan kelompok, tengah semester, dan ujian praktek dan ujian teori di akhir semester.

### TUGAS DAN SISTEM PENILAIAN

#### 1. Tugas

- a. Tugas Mandiri : Membuat rangkuman berdasarkan tema/topik yang disepakati dan ditetapkan oleh dosen-mahasiswa
- b. Tugas Kelompok : Membuat makalah dan mempresentasikan, tugas yang diselesaikan oleh kelompok berdasarkan tema/topik yang disepakati bersama dan ditetapkan.

#### 2. Penilaian

- a. Aspek Penilaian
  - 1) Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis
  - 2) Penilaian afektif: materi yang berdasarkan segala sesuatu yang berkaitan dengan emosi seperti penghargaan, nilai, perasaan, semangat, minat, dan sikap terhadap sesuatu hal.
  - 3) Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
  - 4) Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

b. Cara Menilai

Nilai akhir seorang mahasiswa adalah maksimum dari lima cara penilaian berikut :

1) Cara penilaian pertama melihat kehadiran mahasiswa :

Nilai kehadiran mahasiswa adalah jumlah total kehadiran mahasiswa selama 14 kali pertemuan (maksimum) dan dengan asumsi kehadiran dihitung 20 %. Misalnya : Mahasiswa A mengikuti kuliah selama 14 kali pertemuan maka si A mendapat nilai kehadiran (absen)  $(14 / 14) * 20 = 20$ . (jumlah kehadiran mahasiswa A dibagi jumlah pertemuan maksimum dikali 35)

2) Cara penilaian kedua adalah dengan nilai tugas :

Nilai tugas mahasiswa adalah jumlah total nilai tugas mahasiswa dengan mengerjakan tugas (maksimum 2 kali) dan dengan asumsi nilai tugas dihitung 10 %. Misalnya mahasiswa A Tugas 1 dan 2 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai  $(200 / 2) / 100 \times 10 = 10$  (Jumlah tugas 1,2,3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 20

3) Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai kuis :

Nilai kuis mahasiswa adalah jumlah total nilai kuis mahasiswa dengan diberikan 3 kali kuis dan dengan asumsi nilai kuis dihitung 15 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai kuis 1, 2 dan 3 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai  $(300 / 3) / 100 \times 15 = 15$  (Jumlah nilai kuis 1, 2 dan 3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 15

4) Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian tengah semester (UTS):

Nilai UTS mahasiswa adalah jumlah total nilai UTS mahasiswa dengan asumsi nilai UTS dihitung 25 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UTS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai  $(100 / 100) \times 20 = 25$  (Jumlah nilai UTS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 25

5) Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian akhir semester (UAS):

Nilai UAS mahasiswa adalah jumlah total nilai UAS mahasiswa dengan asumsi nilai UAS dihitung 30 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UAS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai  $(100 / 100) \times 30 = 30$  (Jumlah nilai UAS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 30

➤ **Total Nilai Mahasiswa A = 100**

Dengan perincian - nilai kehadiran = 10, nilai tugas =15, nilai kuis, dan soft skill=15, nilai UTS=25 dan nilai UAS=30.

**3. Pembobotan Penilaian**

Pembobotan nilai untuk menentukan nilai akhir berdasarkan pada ketentuan berikut ini:

No	Dimensi/aspek yang dinilai	Bobot (%)
1	Penilaian Kehadiran	20
2	Penilaian Tugas	10
3	Penilaian Kuis	15
4	Penilaian UTS	25
5	Penilaian UAS	30
Jumlah		100

**4. Kriteria Penilaian**

Kriteria penilaian yang digunakan oleh dosen pengampu mengacu pada tabel Penilaian dibawah ini:





<b>Nilai</b>	<b>Poin</b>	<b>Range</b>
A	4,0	81,1-100
B+	3,5	74,6-81,0
B	3,0	68-74,5
C+	2,5	61,6-67,9
C	2,0	55,0-61,5
D	1,0	27,5-54,9
E	0	0-27,4



**UNIVERSITAS CENDERAWASIH**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**

**IKR**  
**4275**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
TP. BASKET II	IKR 4275	Mata Kuliah Keahlian dan Keterampilan (MKK)	TEORI	PRAKTEK	2	14 Februari 2024
			1 SKS	1 SKS		
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
 Prof. Dr. Tri Setyo Guntoro, M.Kes	 Nasruddin, S.Pd., M.Or		 Junalia Muhammad, S.Pd., M.Or		 Friska Sari Sinaga, S.Si., M.Or	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b> (Rumusan CPL terlampir pada Lampiran 1)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1 <b>Sikap</b>	S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPL 2 <b>Pengetahuan</b>	P1 : Menguasai konsep, teori, terampil, dan memiliki kemampuan teknik lanjutan bola basket P5 : Mampu menguasai dasar-dasar dan lanjutan keterampilan bola basket P13 : Mampu menguasai teori dan konsep identifikasi permainan bola, perarutan dan perwasitan bola basket				
	CPL 3 <b>Keterampilan Umum</b>	KU1 Mampu mendemonstrasikan teknik-teknik dasar dan lanjutan permainan bola basket KU3 Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan keterampilan teknik permainan bola basket				
	CPL 4 <b>Keterampilan Khusus</b>	KK4 Mampu mengidentifikasi permasalahan olahraga dan memberikan bimbingan dan konsultasi di bidang keolahragaan dan kepelatihan olahraga KK5 Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kepelatihan olahraga basket				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
CPMK-1	Mampu Memahami konsep dasar Keterampilan Bola basket dan Peraturan Permainan					
CPMK-2	Mampu menerangkan konsep dasar dan lanjutan keterampilan, taktik, peraturan dan perwasitan permainan bola basket					
CPMK-3	Mampu mendemonstrasikan dan mengimplementasikan keterampilan dasar dan lanjutan, taktik, peraturan dan perwasitan permainan bola basket					

	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Kontrak Perkuliahan Ruang Lingkup TP. Basket II
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan permainan bolabasket yang meliputi asal mula permainan bola basket dan perkembangan di Indonesia dan di dunia Internasional
	Sub-CPMK 3	Mampu memahami dan mendemonstrasikan permainan bolabasket yang meliputi ball handling, sikap berdiri (stance), dan footwork
	Sub-CPMK 4	Mampu memahami dan mendemonstrasikan teknik Lanjutan menggiring bola yang meliputi dribbling lurus, zig-zag, dan memutar dalam permainan bolabasket
	Sub-CPMK 5	Mampu memahami dan mendemonstrasikan teknik Lanjutan memasukkan bola ke basket yang meliputi sikap memasukkan bola, dan benk shoot dalam permainan bolabasket
	Sub-CPMK 6	Mampu memahami dan mendemonstrasikan teknik Lanjutan memasukkan bola ke basket yang meliputi macam-macam gerakan lay-up shoot dalam permainan bolabasket
	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan peraturan pertandingan bolabasket aturan pokok dan penjelasannya dalam permainan bolabasket
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan taktik permainan bolabasket yang meliputi taktik individu, unit, dan tim dalam permainan bolabasket
	Sub-CPMK 9	Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan strategi penyerangan permainan bolabasket yang meliputi penyerangan 1-3-1 dan screening dalam permainan bolabasket
	Sub-CPMK 10	Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan strategi pertahanan bolabasket yang meliputi pertahanan daerah dan man to man marking dalam permainan bolabasket
	Sub-CPMK 11	Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan perwasitan permainan bolabasket yang meliputi leading official dan trailing official dalam permainan bolabasket
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu menggunakan pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan taktik dalam pengajaran permainan, yang meliputi strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan. Secara khusus mahasiswa akan belajar problem taktik seperti mencetak angka (mempertahankan kepemilikan bola, menyerang ke basket, menciptakan dan menggunakan ruang saat menyerang), mencegah gol (mempertahankan ruang, menjaga daerah, merebut bola), memulai kembali permainan (lemparan ke dalam, lemparan bebas). Kegiatan pembelajaran matakuliah ini meliputi ceramah, diskusi, presentasi, tugas individu dan kelompok. Penilaian kemampuan mahasiswa berLanjutan pada partisipasi mahasiswa, ujian tugas mandiri dan kelompok, tengah semester, dan ujian praktek dan ujian teori di akhir semester.	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linda L. Griffin &amp; Joy Butler. 2006. Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice. United States: Human Kinetics.</li> <li>2. Jerry Krause, Don Meyer, &amp; Jerry Meyer. 2008. Basketball Skills &amp; Drills. United States of America: Human Kinetics.</li> <li>3. Jon A. Oliver. 2004. Basketball Fundamentals. United States of America: Human Kinetics.</li> <li>4. Jerry L. Walls &amp; Gregory Bassham. 2008. Basketball and Philosophy: Thinking Outside the Paint. Kentucky: The University Press of Kentucky</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Junalia Muhammad, S.Pd., M.Or</li> <li>2. Nasruddin, S.Pd., M.Or</li> </ol>	
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	

Ke-	Sub-Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrak Perkuliahan Ruang Lingkup TP. Basket II</li> <li>- Para mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan perkembangan permainan bolabasket yang meliputi asal mula permainan bola basket dan perkembangan di Indonesia dan di dunia Internasional</li> </ul>	Sejarah dan perkembangan bolabasket <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Asal mula permainan</li> <li>b. Perkembangan bolabasket</li> </ul>	Pendekatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saintifik</li> </ul> Model: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problem Solving</li> </ul> Metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi, dan</li> <li>- Tanya jawab,</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul>	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan perkembangan bolabasket yang meliputi asal mula permainan bolabasket dan perkembangan bolabasket di Indonesia dan di dunia Internasional	Tugas Individu, Ujian	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
2	Para mahasiswa dapat memahami dan mendemonstrasikan permainan bolabasket	Pengenalan permainan bola basket Ball handling Sikap berdiri (stance) footwork	Pendekatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Saintifik</li> </ul> Model:	Mahasiswa dapat memahami dan mendemonstrasikan permainan bolabasket	Tugas individu, Praktek , Ujian	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%



	yang meliputi ball handling, sikap berdiri (stance), dan footwork		<input type="checkbox"/> Problem Based Learning Metode: <input type="checkbox"/> Diskusi, <input type="checkbox"/> Tanya jawab, <input type="checkbox"/> Pemberian tugas	yang meliputi ball handling, sikap berdiri(stance), dan footwork dalam permainan bolabasket		
3	Para mahasiswa dapat memahami dan mendemonstrasikan teknik Lanjutan permainan bolabasket yang meliputi memegang bola, menangkap dan mengoper bola	Pengenalan permainan bola basket 1. Memegang bola 2. Mengoper bola 3. Menangkap bola	Pendekatan: <input type="checkbox"/> Saintifik Model: <input type="checkbox"/> Problem Based Learning Metode: <input type="checkbox"/> Diskusi, <input type="checkbox"/> Tanya jawab, <input type="checkbox"/> Pemberian tugas	Mahasiswa dapat memahami dan mendemonstrasikan teknik Lanjutan permainan bolabasket yang meliputi memegang bola, menangkap dan mengoper bola dalam permainan bolabasket	Tugas individu, Praktek , Ujian	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
4	Para mahasiswa dapat memahami dan mendemonstrasikan teknik Lanjutan menggiring bola yang meliputi dribbling lurus, zig-zag, dan memutar dalam permainan bolabasket	Teknik Lanjutan menggiring bola : 1. Dribbling lurus 2. Dribbling zig-zag 3. Dribbling memutar	Pendekatan: <input type="checkbox"/> Saintifik Model: <input type="checkbox"/> Problem Based Learning Metode: <input type="checkbox"/> Diskusi, <input type="checkbox"/> Tanya jawab, <input type="checkbox"/> Pemberian tugas	Mahasiswa dapat memahami dan mendemonstrasikan teknik Lanjutan menggiring bola yang meliputi dribbling lurus, zigzag dan memutar dalam permainan bola basket	Tugas individu, Praktek , Ujian	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

5	Para mahasiswa dapat memahami dan mendemonstrasikan teknik Lanjutan memasukkan bola ke basket yang meliputi sikap memasukkan bola, dan benk shoot dalam permainan bolabasket	Teknik Lanjutan memasukkan bola ke basket 1. Sikap Memasukka n bola ke basket 2. Benk shoot	Pendekatan: <input type="checkbox"/> Sainifik Model: <input type="checkbox"/> Problem Based Learning Metode: <input type="checkbox"/> Diskusi, <input type="checkbox"/> Tanya jawab, <input type="checkbox"/> Pemberian tugas	Mahasiswa dapat memahami dan mendemonstrasikan teknik Lanjutan memasukkan bola ke basket yang meliputi sikap menembak dan benk shoot dalam permainan bola basket	Tugas individu, Praktek , Ujian	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
6	Para mahasiswa dapat memahami dan mendemonstrasikan teknik Lanjutan memasukkan bola ke basket yang meliputi macam-macam gerakan lay-up shoot dalam permainan bolabasket	Teknik Lanjutan lay-up shoot a. Gerakan dua irama langkah(two count rhytem) b. Gerakan dua irama langkah di lanjutkan dengan memasukkan bola ke ring	Pendekatan: <input type="checkbox"/> Sainifik Model: <input type="checkbox"/> Problem Based Learning Metode: <input type="checkbox"/> Diskusi, <input type="checkbox"/> Tanya jawab, <input type="checkbox"/> Pemberian tugas	Mahasiswa dapat memahami dan mendemonstrasikan teknik Lanjutan memasukkan bola ke basket yang meliputi macam-macam gerakan lay- up shoot dalam permainan bola basket	Tugas individu, Praktek , Ujian	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
7	Para mahasiswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan peraturan pertandingan	Peraturan Permainan Bolabasket: 1. Aturan pokok 2. Penjelasan	Pendekatan: <input type="checkbox"/> Sainifik Model: <input type="checkbox"/> Problem Based Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan peraturan permainan bola basket yang	Tugas individu, Praktek , Ujian	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

	bolabasket aturan pokok dan penjelasannya dalam permainan bolabasket		Metode: <input type="checkbox"/> Diskusi, <input type="checkbox"/> Tanya jawab, <input type="checkbox"/> Pemberian tugas	meliputi aturan pokok dan penjelasannya dalam permainan bolabasket		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			Penilaian: -Praktek -Tulis		
9-10	Para mahasiswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan taktik permainan bolabasket yang meliputi taktik individu, unit, dan tim dalam permainan bolabasket	Taktik Permainan Bolabasket a. Taktik individu b. Taktik unit c. Taktik tim	Pendekatan: <input type="checkbox"/> Saintifik Model: <input type="checkbox"/> Problem Based Learning  Metode: <input type="checkbox"/> Diskusi, <input type="checkbox"/> Tanya jawab, <input type="checkbox"/> Pemberian tugas	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan taktik permainan bola basket yang meliputi taktik individu, taktik unit, dan taktik tim dalam permainan bolabasket	Tugas individu, Praktek , Ujian	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
11	Para mahasiswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan strategi penyerangan permainan bolabasket yang meliputi penyerangan 1-3-1 dan screening dalam permainan bolabasket	Strategi penyerangan Permainan Bolabasket: 1. Penyerangan 1-3-1 2. screening	Pendekatan: <input type="checkbox"/> Saintifik  Model: <input type="checkbox"/> Problem Based Learning Metode: <input type="checkbox"/> Diskusi, <input type="checkbox"/> Tanya jawab, <input type="checkbox"/> Pemberian tugas	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan mengimplementasikan strategi penyerangan permainan bola basket yang meliputi penyerangan 1-3-1 dan screening dalam	Tugas individu, Praktek , Ujian	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%

				permainan bolabasket		
12-13	Para mahasiswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan strategi pertahanan bolabasket yang meliputi pertahanan daerah dan man to man marking dalam permainan bolabasket	Strategi Permainan Bolabasket 1. pertahanan daerah 2. man to man marking	Pendekatan: <input type="checkbox"/> Saintifik Model: <input type="checkbox"/> Problem Based Learning  Metode: <input type="checkbox"/> Diskusi, <input type="checkbox"/> Tanya jawab, <input type="checkbox"/> Pemberian tugas	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan strategi pertahanan daerah dan man to man marking dalam permainan bola basket	Tugas individu, Praktek , Ujian	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
14-15	Para mahasiswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan perwasitan permainan bolabasket yang meliputi leading official dan trailing official dalam permainan bolabasket	Perwasitan Permainan Bolabasket: 1. leading official 2. traillimng official	Pendekatan: <input type="checkbox"/> Saintifik  Model: <input type="checkbox"/> Problem Based Learning  Metode: <input type="checkbox"/> Diskusi, <input type="checkbox"/> Tanya jawab, <input type="checkbox"/> Pemberian tugas	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan perwasitan permainan bolabasket yang meliputi leading official dan trailing official dalam permainan bola basket	Tugas individu, Praktek , Ujian	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketrp : 15% UK : 50%
16	UJIAN AKHIR					

**Tugas mahasiswa dan penilaiannya:**

A. Tugas :

1. Tugas Individu :
2. Tugas Kelompok:
3. Ujian tengah semester dan ujian semester

B. Penilaian: Penyelesaian tugas baik individu maupun kelompok, keaktifan dalam perkuliahan, sikap pada saat perkuliahan, dan presensi.

Jayapura, 14 Februari 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Friska Sari Sinaga, S.Si., M.Or  
NIP.

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Nasruddin, S.Pd., M.Or  
NIP. 199003012020121006



Filename: RPS IKOR BASKET II  
Directory: C:\Users\ACER\Documents  
Template: C:\Users\ACER\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot  
m  
Title:  
Subject:  
Author: Ansar  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 2023-10-03 8:39:00 PM  
Change Number: 45  
Last Saved On: 2024-02-07 4:42:00 AM  
Last Saved By: Microsoft account  
Total Editing Time: 1,520 Minutes  
Last Printed On: 2024-02-07 4:44:00 AM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 14  
Number of Words: 2,595 (approx.)  
Number of Characters: 14,796 (approx.)