|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS CENDERAWASIH**  **FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  **PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN** | | | | | | | **IKR 4351** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| **COACHING CLINIC\*\*\*** | | | **IKR 4351** | Mata Kuliah Keahlian dan Keterampilan (MKK) | 2 SKS |  | 26 Januari 2024 | |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | | | **Dosen Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | **Ka PRODI** | | |
| **Muh. Syaiful Syam, S.Pd., M.Pd.** | | **Junalia Muhammad, S.Pd., M.Or.** | **Friska Sari Garcia Sinaga, S.Si., M.Or** | | |
| **Capaian**  **Pembelajaran** | | **CPL-PRODI IKOR yang dibebankan pada MK** | | |  | | | |
| CPL 1 (P5) | Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran ilmu keolahragaan pada tingkat Instansi Keolahragaan lainnya | | | | | |
| CPL 2 (S1)  (S9) | Menunjukkan Sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian Pendidikan olahraga secara mandiri  Menunjukkan Sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian Pendidikan olahraga secara mandiri | | | | | |
| CPL 3 (KU2) | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur | | | | | |
| CPL 4 (KK2) | Mampu Memamnfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasiis IPTEK, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah | | | | | |
|  | | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | |  | | | |
|  |  | | | | | |
| CPMK-1 | Mampu Mendefinisikan ruang Lingkup Coaching Clinik (CPL 1) | | | | | |
| CPMK-2 | Mampu mempraktekkan kegiatan coching clinik (CPL2, 3) | | | | | |
| CPMK-3 | Mampu Mendesain model/metode Coching clinik (CPL 4) | | | | | |
|
|  | | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | |  | | | |
| Sub-CPMK 1 | Mahasiswa Mampu Memahami pengertian, tujuan, ciri-ciri Coaching clinik (CPMK 1) | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | Mahasiswa Mampu Memahami Karakter Coaching. (CPMK 2) | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu Mempraktikkan Pembuatan Proposal Coaching Clinik (CPMK 2) | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | Mahasiswa Mampu Mempraktekkan coaching clinik di sekolah/institusi (CPMK 2) | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | Mahasiswa Mampu Mendesai Model/Metode Coaching Clinik pada sekolah/instansi (CPMK 3) | | | | | |
|
| **Deskrisi Singkat Mata Kuliah** | | Coaching Clinik adalah pembimbingan singkat dalam bentuk pelatihan atau sesi perorangan yang ditujukan untuk penguasaan pengetahuan dan kecakapan di bidang tertentu. | | | | | | |
| **Bahan Kajian:**  Materi pembelajaran | |  | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama** |  | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Dosen Pengampuh** | | **Ipa Sari Kardi, S.Or., M.Or. & Muh. Syaiful Syam, S.Pd., M.Pd.** | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke-** | **Sub-CPMK**  **(sbg kemampuan akhir diharapkan)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajran;**  **Metode Pembelajaran;**  **Penugasan Mahasisswa;**  **[ Estimasi Waktu]** | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring (5)** | **Daring (6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | Kontrak Perkuliahan | 1. Kontrak Perkuliahan 2. Pemaparan RPS | **Catatan Kesepakatan** | Kuliah :  Ceramah dan Diskusi  **(PB : 1 x (2x50”)**  Menyusun Kontrak perkuliahan dan pembahasan mengenai RPS mata kuliah Coaching Clinik  **PT+KM : (1+1) x (2 x 60”)** |  | **Peraturan Perkuliahan MK Coacing Clinic** | **1%** |
| **2** | Mahasiswa Mampu Memahami pengertian, tujuan, ciri-ciri Coaching clinik (CPMK 1) | 1. Mahasiswa dapat memahami definisi coaching clinik 2. Mahasiswa dapat mendemonstrasikan tujuan coaching clinik | **Kriteria:**  **Pedoman**  **Bentuk : Non Tes**  **Tugas Meringkas** | Kuliah :  Ceramah dan Diskusi  **(PB : 1 x (2x50”)**  Menyusun Ringkasan perkuliahan tentang Posisi kaki dan Gerakan kaki pada gaya punggung  **PT+KM : (1+1) x (2 x 60”)** |  | 1. **Karakter Coach** 2. **Langkah Melakukan Coaching** 3. **Metode Coaching** | **10%** |
| **3** | Mahasiswa Mampu Memahami Karakter Coaching. (CPMK 2) | 1. Mahasiswa dapat memahami karakter coaching clinik | **Kriteria:**  **Pedoman**  **Bentuk :** Non Tes  Tugas Meringkas | Kuliah :  Ceramah dan Diskusi  **(PB : 1 x (2x50”)**  Menyusun Ringkasan perkuliahan tentang Posisi kaki dan Gerakan kaki pada gaya punggung  **PT+KM : (1+1) x (2 x 60”)** |  | 1. **Pengertian Coaching** 2. **Tujuan Coaching** 3. **Ciri-Ciri Coaching** 4. **Kapan Coaching Dilaksanakan** | **10%** |
| **4-7** | Mahasiswa mampu Mempraktikkan Pembuatan Proposal Coaching Clinik (CPMK 2) | 1. Mahasiswa dapat memahami pembuatan proposal coaching clinik olahraga 2. Mahasiswa dapat mendemonstrasikan pembuatan proposal coaching clinik olahraga | **Kriteria:**  **Bentuk :**   1. Kehadiran 2. Pengetahuan 3. Tugas Praktek | Kuliah :  Praktek Lapangan  **(PB : 1 x (2 x 170”)**  Menyusun Ringkasan perkuliahan tentang Teknik gaya punggung |  | 1. **Proposal coaching clinik olahraga perkelompok** | **15%** |
| **8** | **UTS** | | | | | | **14%** |
| **9-13** | Mahasiswa Mampu mempraktekkan coaching clinik di sekolah/institusi (CPMK 2) | 1. Mahasiswa dapat memahami coaching clinik olahraga di sekolah/instansi 2. Mahasiswa dapat mempraktekkan coaching clinik olahraga di sekolah/instansi | **Kriteria:**  **Bentuk :**   1. Kehadiran 2. Pengetahuan 3. Tugas Praktek | Kuliah :  Praktek Lapangan  **(PB : 1 x (2 x 170”)**  Menyusun Ringkasan perkuliahan tentang Teknik gaya punggung |  | 1. **Praktek kegiatan coaching clinik olahraga di sekolah/instansi kelompok** | **15%** |
| **14-15** | Mahasiswa Mampu Mendesain Model/Metode Coaching Clinik pada sekolah/instansi (CPMK 3) | 1. Mahasiswa dapat mendesain model coaching clinik olahraga dalam bentuk proposal 2. Mahasiswa dapat mendesain model kegiatan coaching clinik olahraga di sekolah/instansi | **Kriteria:**  **Bentuk :**   1. Kehadiran 2. Pengetahuan 3. Tugas Praktek | Kuliah :  Praktek Lapangan  **(PB : 1 x (2 x 170”)**  Menyusun Ringkasan perkuliahan tentang Teknik gaya punggung |  | 1. **Desain model kegiatan coaching clinik olahraga** | **15%** |
| **16** | **UAS** | | | | | | **20%** |

**Catatan**:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstuktur, BM=belajar mandiri, KM=Kegiatan Mandiri

**BENTUK PEMBELAJRAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISSWA; [ Estimasi Waktu]**

**CONTOH:**

Kuliah Teori :

Ceramah dan Diskusi

**(PB : 1 x (2x50”)**

Menyusun Ringkasan perkuliahan tentang Defenisi, Aturan dan sejarah Cabang OlahragaRenang **PT+KM : (1+1) x (2 x 60”)**

Kuliah :

Praktek Lapangan

**(PB : 1 x (2 x 170”)**

Menyusun Ringkasan perkuliahan tentang Macam-macam teknik star