



BerAKHLAK #bangga
malayankabangia



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS CENDERAWASIH



KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN,
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

TAHUN 2024

www.uncen.ac.id

**KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMSTER (RPS)**

MATA KULIAH

TP. Dasar Bola Voli



Oleh

**Baharuddin Hasan S.Pd., M.Pd.
NIP. 199412202022031012**

**Astini Asri, S.Pd., M.Pd
NIDN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
2024**

KONTRAK PERKULIAHAN DAN SISTEM PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : TP.Dasar Bola Voli
Kode Mata Kuliah : PKO 4221
Dosen Pengampu : Baharuddin Hasan S.Pd., M.Pd
Astini Asri, S.Pd., M.Pd
Semester : II

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Permainan Bolavoli berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang pemahaman pendekatan taktik dalam permainan bolavoli, yang meliputi strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan..

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap tentang peraturan permainan bolavoli, dasar bergerak tanpa bola di lapangan, teknik dasar passing bawah, teknik dasar passing atas dan umpan, teknik dasar smash, teknik dasar servis, teknik dasar blok, taktik dalam bertahan, serta taktik menyerang.

Bentuk Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktikum. Ceramah dilakukan oleh dosen pengampu untuk memaparkan materi perkuliahan sesuai pokok bahasan pada setiap pertemuan. Diskusi dilakukan dengan membagi kelompok yang disesuaikan dengan jumlah mahasiswa dan materi. Praktikum dilakukan dengan pembelajaran langsung dan dengan pengulangan. Tanya jawab dan kuis diberikan pada setiap tatap muka. Media pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini yaitu menggunakan LCD dan laptop saat pembelajaran teori.

TUGAS DAN SISTEM PENILAIAN

1. Tugas

- a. Tugas Mandiri : Membuat rangkuman berdasarkan tema/topik yang disepakati dan ditetapkan oleh dosen-mahasiswa
- b. Tugas Kelompok: Membuat makalah dan mempresentasikan, tugas yang diselesaikan oleh kelompok berdasarkan tema/topik yang disepakati bersama dan ditetapkan.

2. Penilaian (Instrumen penilaian terlampir pada lampiran 2)

a. Aspek Penilaian:

- 1) Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis
- 2) Aspek keterampilan (psikomotor) meliputi perilaku gerakan dan koordinasi, keterampilan motorik dan kemampuan fisik mahasiswa.
- 3) Penilaian afektif: materi yang berdasarkan segala sesuatu yang berkaitan dengan emosi seperti penghargaan, nilai, perasaan, semangat, minat, dan sikap terhadap sesuatu hal.
- 4) Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
- 5) Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

b. Cara Menilai

Nilai akhir seorang mahasiswa adalah maksimum dari lima cara penilaian berikut :

1. Cara penilaian pertama melihat kehadiran mahasiswa :

Nilai kehadiran mahasiswa di sini adalah jumlah total kehadiran mahasiswa selama 14 kali pertemuan (maksimum) dan dengan asumsi kehadiran dihitung 20 %. Misalnya : Mahasiswa A mengikuti kuliah selama 14 kali pertemuan maka si A mendapat nilai kehadiran (absen) $(14/14)*20 = 20$. (jumlah kehadiran mahasiswa A dibagi jumlah pertemuan maksimum dikali 20).

2. Cara penilaian kedua adalah dengan nilai tugas :

Nilai tugas mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai tugas mahasiswa dengan mengerjakan tugas (maksimum 2 kali) dan dengan asumsi nilai tugas dihitung 10 %. Misalnya mahasiswa A Tugas 1 dan 2 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(200/2)/100 \times 10 = 10$ (Jumlah tugas 1,2,3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 20.

3. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai kuis :

Nilai kuis mahasiswa adalah jumlah total nilai kuis mahasiswa dengan diberikan 3 kali kuis dan dengan asumsi nilai kuis dihitung 15 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai kuis 1, 2 dan 3 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(300 / 3)/100 \times 15 = 15$ (Jumlah nilai kuis 1, 2 dan 3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 15

4. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian tengah semester (UTS):

Nilai UTS mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai UTS mahasiswa dengan asumsi nilai UTS dihitung 25 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UTS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 / 100) \times 25 = 25$ (Jumlah nilai UTS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 25.

5. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian akhir semester (UAS):

Nilai UAS mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai UAS mahasiswa dengan asumsi nilai UAS dihitung 30 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UAS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 / 100) \times 30 = 30$ (Jumlah nilai UAS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 30

• Total Nilai Mahasiswa A = 100

Nilai kehadiran	: 10
Nilai tugas	: 15
Nilai kuis dan soft skill	: 15
Nilai UTS	: 25
Nilai UAS	: 30

3. Pembobotan Penilaian

Pembobotan nilai untuk menentukan nilai akhir berdasarkan pada ketentuan berikut ini:

No	Dimensi/aspek yang dinilai	Bobot (%)
1	Penilaian Kehadiran	20
2	Penilaian Tugas	10
3	Penilaian Kuis	15
4	Penilaian UTS	25

5	Penilaian UAS	30
Jumlah		100

4. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian yang digunakan oleh dosen pngampu mengacu pada tabel penilaian di bawah ini:

Nilai	Poin	Range
A	4,0	81,1 - 100
B+	3,5	74,6 - 81,0
B	3,0	68 - 74,5
C+	2,5	61,6 - 67,9
C	2,0	55,0 - 61,5
D	1,0	27,5 - 54,9
E	0	0 - 27,4



UNIVERSITAS CENDRAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
T.P Bola Voli Dasar	KPU 14220		2	1	30 Januari 2024
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Baharruddin Hasan S.Pd., M.Pd Astini Asri S.Pd., M.Pd		Junalia Muhammad S.Pd., M.Or.		Dr. Daniel Womsiwor., S.Pd., M.Fis.
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CP-PRODI SIKAP: S1= Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2 = Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika S14 = Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik</p> <p>KETRAMPILAN UMUM: KU1=Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, KU2 = Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU12 = Mampu menyelesaikan masalah di bidang kepelatihan olahraga dengan menerapkan nilai-nilai luhur keolahragaan KU13= Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan</p> <p>KETRAMPILAN KHUSUS: KK3 = Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, serta kreatif dan inovatif KK4 = Memiliki keterampilan dalam mempraktikkan praktik berbagai cabang olahraga KK11 = Mampu menerapkan teori-teori pembelajaran sebagai guru pendidikan olahraga yang berkualitas KK13 = Mampu mengimplementasikan teori-teori melatih dalam proses menjadi pelatih olahraga yang professional</p>				

	<p>PENGETAHUAN: P1 = Mampu menguasai teori-teori kepelatihan olahraga dalam proses menjadi pelatih olahraga yang berkualitas. P2 = Mampu menguasai hakikat disiplin ilmu keolahragaan dan fungsinya</p> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK1: Mampu menjelaskan, mempraktikkan serta membuat latihan teknik dasar bola voli CPMK2: Mampu mempraktikkan bermain bola voli dengan benar sesuai dengan tuntutan permainan CPMK3: Mampu memahami beberapa konsep penilaian dalam permainan bola voli</p> <p>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang Lingkup, pengertian dan aspek-aspek bola voli, Sejarah dan perkembangan bola voli, Organisasi dan peraturan pertandingan bola voli. Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan teknik Serangan dalam Bola Voli. Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan teknik Perubahan peran ke penyerang dalam permainan bolavoli. Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan ancang-ancang untuk serangan (spike). Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan Kombinasi pasing bawah, umpan, spike dan block untuk membangun serangan dalam permainan bolavoli. Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan Menerima servis untuk membangun serangan Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan Kombinasi pasing bawah, umpan, dan menyerang Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan Permainan umpan dan cover spike dalam permainan bolavoli Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan Pertahanan dari bola yang dilambung dalam permainan bolavoli. Sub-CPMK10: Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan Posisi dasar dan gerak persiapan pertahanan Sub-CPMK11: Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan Teknik menerima bola yang menukik</p>					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Pada perkuliahan ini dibahas sejarah perkembangan dan organisasi bola voli di tingkat nasional, regional, dan internasional. Perkuliahan ini membahas teknik, taktik dan strategi permainan bola voli beserta penerapan peraturan permainan dan pertandingannya. Dan dalam perkuliahan ini pula dibahas didaktik dan metodik pembelajaran permainan bola voli</p>					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="481 1222 1854 1270">Kotrak Perkuliahan, Ruang Lingkup, pengertian dan aspek-aspek bola voli</td> <td data-bbox="1854 1222 2128 1401" rowspan="4"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1270 1854 1318">Sejarah dan perkembangan bola voli</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1318 1854 1366">Organisasi dan peraturan pertandingan bola voli</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1366 1854 1401">Serangan dalam bola voli</td> </tr> </table>	Kotrak Perkuliahan, Ruang Lingkup, pengertian dan aspek-aspek bola voli		Sejarah dan perkembangan bola voli	Organisasi dan peraturan pertandingan bola voli	Serangan dalam bola voli
Kotrak Perkuliahan, Ruang Lingkup, pengertian dan aspek-aspek bola voli						
Sejarah dan perkembangan bola voli						
Organisasi dan peraturan pertandingan bola voli						
Serangan dalam bola voli						

	Perubahan peran ke penyerang dalam permainan bola voli	
	Pendekatan atau ancang-ancang untuk serangan (spike)	
	Lanjutan Pendekatan atau ancang-ancang untuk serangan (spike)	
	UTS	
	Kombinasi passing bawah, umpan, spike dan block untuk membangun serangan dalam permainan bolavoli	
	Menerima servis untuk membangun serangan	
	Kombinasi passing bawah, umpan, dan menyerang	
	Permainan umpan dan cover spike dalam permainan bolavoli	
	Pertahanan dari bola yang dilambung dalam permainan bolavoli	
	Posisi dasar dan gerak persiapan pertahanan	
	Teknik menerima bola yang menukik	
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>(1) Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., <i>Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach</i>. USA: Human Kinetics, 1997. (2) FIVB. <i>Coaches Manual</i>. Lausanne: Federation Internationale De Volley-Ball, 1989. (3) Frohner, Berthold. <i>Spiele Fur Das Volleyballtraining</i>. Berlin: Sportverlag, 1988. (4) Metzler, Michael W., <i>Instructional Models For Physical Education</i>. Massachusetts: Allyn & Bacon, 2000.</p>	
Dosen Pengampu	<p>Baharuddin Hasan S.Pd., M.Pd. Astini Asri S.Pd., M.Pd.</p>	
Mata kuliah Syarat		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :PPT, Google Classroom, Google Meet, Whatsapp	Perangkat Keras:Laptop, Smartphone
Waktu	Teori 2 x 50 menit	

MINGGUKE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERIPELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI(%)	REFE RENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang Lingkup, pengertian dan aspek-aspek bola	- Ketepatan memahami kontrak, Ruang Lingkup,	-Kontrak Perkuliahan a. Perkenalan b.Materi/Silabus c. Teknik	-saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi,	- Mahasiswamengamatipptkontrakperkuliahan - Mahasiswamengamatipptmateri - Mahasiswa melakukan	Partisipasi	2	1-2
	voli, Sejarah dan perkembangan bola voli, Organisasi dan peraturan pertandingan bola voli.	pengertian dan aspek-aspek bola voli, Sejarah dan perkembangan bola voli, Organisasi dan peraturan pertandingan bola voli.	perkuliahan d. Teknik Penilaian e. Tugas Mahasiswa	menalar, mengomunikasikan) - Ceramah	Tanya jawab			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan teknik Serangan dalam Bola Voli.	- Mampu melakukan serangan tepat sasaran - Mampu melakukan serangan dengan berbagai sudut dan arah	teknik dasar serangan bola voli.	- Demonstrasi -Praktek -Latihan	- Mahasiswa mengamati contoh demontrasi - Mahasiswa melakukan praktek - Mahasiswa melatih gerakan yang di ajarkan	- kehadiran - penguasaan materi - Tes kemampuan gerak	3	1-2
5-7	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan teknik Perubahan peran ke penyerang dalam permainan bolavoli.	- Mampu melakukan perubahan peran serangan - Mampu melakukan serangan sekaligus merubah arah serangan	teknik dasar smash bola voli.	-Demonstrasi -Praktek -Latihan	- Mahasiswa mengamati contoh demontrasi - Mahasiswa melakukan praktek - Mahasiswa melatih gerakan yang di ajarkan	- kehadiran - penguasaan materi - Tes kemampuan gerak	5	1-2

8	UTS							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan	- Mampu melakukan gerakan	Teknik membangun serangan dalam	- Demonstrasi - Praktek - Latihan	- Mahasiswa mengamati contoh demonstrasi - Mahasiswa melakukan praktek	- kehadiran - penguasaan materi	5	1-2
	Kombinasi pasing bawah, umpan, spike dan block untuk membangun serangan dalam permainan bolavoli.	Kombinasi pasing bawah, umpan, spike dan block bola voli	bola voli		- Mahasiswa melatih gerakan yang di ajarkan	- Tes kemampuan gerak		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan Menerima servis untuk membangun serangan	Mampu melakukan latihan Menerima servis dengan berbagai jenis servis	Teknik menerima service atas, floating dan jump service	- Demonstrasi - Praktek - Latihan	- Mahasiswa mengamati contoh demonstrasi - Mahasiswa melakukan praktek - Mahasiswa melatih gerakan yang di ajarkan	- kehadiran - penguasaan materi - Tes kemampuan gerak	5	1-2
11	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan Kombinasi pasing bawah, umpan, dan menyerang	Ketepatan dalam menjeleaskan posisi Kombinasi pasing bawah, umpan, dan menyerang dalam bola voli	Kombinasi dalam bermain bola voli	- saintifik (mengamat i,menanya, mengumpu lkaninform asi, menalar, mengomun ikasikan) - Ceramah - Tanya Jawab	- Mahasiswa mengamati PPT materi - Mahasiswa mengerjakan tugas individu	- Presentasi - Makalah - Partisipasi	10	1-2

12	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan Permainan umpan dan cover spike dalam permainan bolavoli	Mampu bermain Permainan umpan dan cover spike dalam permainan bolavoli	Teknik umpan dan Cover serangan bola voli	- Demonstrasi - Praktek - Latihan	- Mahasiswa mengamati contoh demontrasi - Mahasiswa melakukan praktek - Mahasiswa melatih gerakan yang di ajarkan	- kehadiran - penguasaan materi - Tes kemampuan gerak	10	1-2	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan	Mampu mempraktikkan	Teknik menerima bola lambung	- Demonstrasi - Praktek - Latihan	- Mahasiswa mengamati contoh demontrasi - Mahasiswa melakukan praktek - Mahasiswa melatih gerakan yang di ajarkan	- kehadiran - penguasaan materi - Tes kemampuan gerak	10	1-2	
	mempraktikkan Pertahanan dari bola yang dilambung dalam permainan bolavoli	n Pertahanan dari bola yang dilambung dalam permainan bolavoli	dalam membangun serangan						
14	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan Posisi dasar dan gerak persiapan pertahanan	Mampu mempraktikkan Posisi dasar dan gerak persiapan pertahanan	Teknik Block, Midle Block dan Outsipket Block	- Demonstrasi - Praktek - Latihan	- Mahasiswa mengamati contoh demontrasi - Mahasiswa melakukan praktek - Mahasiswa melatih gerakan yang di ajarkan	- kehadiran - penguasaan materi - Tes kemampuan gerak	10	1-2	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan & mempraktikkan Teknik menerima bola yang menukik	Mampu mempraktikkan Teknik menerima bola yang menukik	Teknik menerima bola yang menukik tajam	- Demonstrasi - Praktek - Latihan	- Mahasiswa mengamati contoh demontrasi - Mahasiswa melakukan praktek - Mahasiswa melatih gerakan yang di ajarkan	- kehadiran - penguasaan materi - Tes kemampuan gerak	10	1-2	
16	UAS							70	

Jayapura, 30 Januari 2024

Mengetahui,

Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Dr. Daniel Womsiwor., S.Pd., M.Fis

NIP 196912292003121001

Baharuddin Hasan, S.Pd., M.Pd.

NIP 199412202022031012

