



KURIKULUM PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS CENDERAWASI

2020



**KUIKULUM
PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
2020**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jalan Pendidikan Satu Gedung Eks UT Kampus Uncen Abepura-Jayapura

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Nomor : 0060 a /UN20.1.9/KM/2020

Tentang

KURIKULUM PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS CENDERAWASIH
TAHUN 2020

DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

- Menimbang :
- a. bahwa untuk ketertiban dan proses kelancaran Pendidikan dan pengajaran serta tertib administrasi pelaksanaan Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Cenderawasih, dipandang perlu adanya Keputusan yang mengatur penyelenggaraan kurikulum Tahun 2020;
 - b. bahwa berhubung dengan butir a di atas, perlu diterbitkan keputusan Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Cenderawasih.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005;
 2. Undang-Undang Nomor I tahun 2004 tentang perbendaharaan Negara (Lembaran Negara RI tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara RI nomor 4335);
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi;
 5. Keputusan Presiden R.I. Nomor 389 tahun 1962;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 tahun 2010 jo. Nomor 27 Tahun 2011 tentang Organisasi Tata Kerja Universitas Cenderawasih;
 7. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Cenderawasih;
 8. Permenristekdikti Nomor 98 Tahun 2016 tentang pemberian kuasa dan delegasi wewenang pelaksanaan kegiatan administrasi kepegawaian kepada pejabat tertentu dilingkungan Kemenristekdikti;
 9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 397/UN20/KP/2019 tanggal 28 Agustus 2019 tentang Pemberhentian dan pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Cenderawasih Periode Tahun 2019-2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Cenderawasih Tahun 2020 pada Program Studi Ilmu Keolahragaan di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Cenderawasih Tahun 2020;
- KESATU : Kurikulum Tahun 2020 merupakan dasar pelaksanaan pengaturan penyelenggaraan kegiatan akademik Program Studi Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Cenderawasih sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini ;
- KEDUA : Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jayapura
Pada Tanggal : 27 Mei 2020



Prof. Dr. Saharuddin Ita, M.Kes, AIFO
NIP. 195812311985031032

Tembusan :

1. Mendikbud di Jakarta;
2. Sesjen Kemdikbud di Jakarta;
3. Dirjen Dikti Kemdikbud di Jakarta;
4. Kepala KPPN di Jayapura;
5. Ka. BAAK Uncen;

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kita dapat menyelesaikan penyusunan kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Cenderawasih. Kurikulum ini dirancang untuk memenuhi tuntutan zaman yang senantiasa berkembang, sejalan dengan visi dan misi institusi kami dalam mencetak lulusan yang berkualitas dan siap bersaing di dunia keolahragaan.

Dalam merancang kurikulum ini, kami melibatkan pakar-pakar keolahragaan, praktisi lapangan, dan akademisi yang memiliki pengalaman luas dalam bidangnya masing-masing. Kerjasama lintas disiplin ilmu ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar holistik kepada mahasiswa, membekali mereka dengan pengetahuan teoritis dan keterampilan praktis yang dibutuhkan di dunia profesional.

Kurikulum ini mengintegrasikan berbagai aspek ilmu keolahragaan, mulai dari teori dasar, metodologi penelitian, hingga aplikasi praktis dalam berbagai cabang olahraga. Pemahaman mendalam terhadap aspek fisiologis, psikologis, dan sosial keolahragaan menjadi fokus utama, dengan penekanan pada pengembangan keterampilan kepemimpinan dan manajemen yang krusial dalam memajukan dunia keolahragaan.

Selain itu, kurikulum ini juga memberikan perhatian khusus pada nilai-nilai etika dan moral dalam keolahragaan. Keberhasilan bukan hanya diukur dari prestasi fisik semata, tetapi juga dari integritas dan sikap sportifitas yang dijunjung tinggi. Dengan demikian, diharapkan lulusan Program Studi Ilmu Keolahragaan dapat menjadi agen perubahan positif dalam masyarakat, tidak hanya sebagai atlet yang unggul tetapi juga sebagai pemimpin yang bertanggung jawab.

Kami berharap bahwa kurikulum ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam mencetak generasi baru ilmuwan keolahragaan yang memiliki daya saing tinggi dan mampu menjawab tantangan global di era modern ini. Kami menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan kurikulum ini. Semoga Program Studi Ilmu Keolahragaan dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi positif bagi dunia keolahragaan dan keilmuan di Indonesia.

Tim Penyusun

Prodi Ilmu Keolahragaan

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
SK KURIKULUM IKOR.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I RUANG LINGKUP PRODI.....	1
A. Identitas Prodi.....	1
B. Visi.....	2
C. Misi.....	2
D. Tujuan.....	2
E. Strategi.....	2
BAB II LANDASAN KURIKULUM.....	4
A. Landasan Filosofi.....	4
B. Landasan Sosiologi.....	4
C. Landasan Historis.....	5
D. Landasan Hukum.....	6
BAB III PROFIL LULUSAN DAN CPL.....	8
A. Profil Lulusan.....	8
1. Analis Keolahragaan.....	8
2. Peneliti Keolahragaan.....	8
3. Konsultan Kebugaran.....	8
4. Tenaga Ahli Kesehatan Non Medis.....	9
5. Pembina Kegiatan Keolahragaan.....	9
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	10
1. Sikap.....	10
2. Pengetahuan.....	10
3. Keterampilan Umum.....	11
4. Keterampilan Umum.....	12
BAB IV STRUKTUR DAN SSKRIPSI MATA KULIAH.....	13
A. Struktur Mata Kuliah.....	13
B. Deskripsi Mata Kuliah.....	16
BAB V SISTEM PENILAIAN DAN INSTRUMEN.....	39
A. Penilaian.....	39
B. Instrumen.....	42
BAB VI PENUTUP.....	45

BAB I
RUANG LINGKUP PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Nama Program Studi : Ilmu Keolahragaan
2. Jenis Program : Sarjana S1
3. Alamat : Jl. Kamp. Wolker, Kel Yabansai,
Distrik Heram
4. Nomor Telepon : 0967 – 572108
5. E-Mail dan Website : <http://www.uncen.ac.id/>
6. Nomor SK Pendirian PT¹⁾ : Nomor 389
7. Tanggal SK Pendirian PT : Tertanggal 10 Nopember 1962
8. Pejabat Penandatanganan : Presiden Republik Indonesia
9. SK Pendirian PT :
10. Nomor SK Pembukaan PS²⁾ : 60/KPT/1/2015
11. Tanggal SK Pembukaan PS : 18 Juli 2014
12. Pejabat Penandatanganan
13. SK Pembukaan PS : Sekretaris Jenderal Kemenristekdikti
14. Tahun Pertama Kali
15. Menerima Mahasiswa : 2015
16. Peringkat Terbaru : Terakreditasi B
Akreditasi PS
17. Nomor SK BAN-PT : [2220/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018](http://www.ban-pt.ac.id/2220/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018)

B. VISI

Menjadi Program Studi bidang Ilmu Keolahragaan yang unggul dan berdaya saing terutama di wilayah Indonesia Timur pada tahun 2029.

C. MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang Ilmu Keolahragaan yang berlandaskan standar mutu untuk menghasilkan lulusan yang berwawasan lingkungan.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian dalam Bidang Keolahragaan dengan memperhatikan karifan lokal.
3. Meningkatkan standar sarana dan prasarana olahraga maupun non olahraga di lingkungan Prodi IKRR.

D. TUJUAN

1. Menghasilkan Sarjana Ilmu Keolahragaan yang siap pakai, berdaya saing tinggi, unggul dalam menguasai Ilmu Pengetahuan, teknologi, dan Keolahragaan (IPTEKOR).
2. Meningkatkan riset dan pengabdian bidang Ilmu Keolahragaan, serta mendorong untuk publikasi tingkat nasional dan internasional.
3. Menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan kaidah-kaidah dalam memecahkan permasalahan bidang keolahragaan.

E. STRATEGI

1. Menyediakan sarana dan prasarana yang terstandar untuk mendukung proses perkualihan di Prodi IKRR berjalan dengan berkualitas.
2. Melakukan kerjasama bidang tridharma antar dosen di internal UNCEN dan di luar UNCEN, baik lingkup nasional maupun internasional.
3. Mendorong keterlibatan mahasiswa untuk mengembangkan minat dan bakat sesuai potensi yang dimiliki.
4. Memberikan pelayanan prima pada civitas akademiki di lingkungan Prodi IKRR.

5. Menyelenggarakan monitoring dan evaluasi secara berkala terkait dengan luaran dan capaian Prodi IKRR pada *stakeholders*.
6. Pemberian *reward* bagi SDM yang berprestasi dan/atau berkinerja baik, dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian (Tridharma).
7. Mendorong dosen melakukan pengembangan keilmuaan keolahragaan melalui riset berkualitas dalam bidang olahraga dengan memperhatikan perkembangan IPTEKOR.
8. Meningkatkan kolaborasi yang saling menguntungkan dengan lembaga lain, baik di dalam maupun luar negeri.
9. Berperan aktif dalam Perkumpulan Program Studi Ilmu Keolahragaan Indonesia (P2SIKI).

BAB II

LANDASAN KURIKULUM

A. LANDASAN FILOSOFI

Filosofi kurikulum mencakup nilai-nilai, keyakinan, dan prinsip-prinsip yang mendasari perancangan dan pelaksanaan kurikulum. Dalam landasan filosofi kurikulum, terdapat pemahaman mendalam tentang tujuan pendidikan dan pandangan terhadap proses pembelajaran. Filosofi ini mencerminkan identitas suatu sistem pendidikan dan menjadi pedoman untuk mengarahkan perkembangan peserta didik.

Pentingnya landasan filosofi kurikulum terletak pada pemahaman tentang esensi pendidikan, arti nilai-nilai, serta visi ideal tentang hasil akhir dari proses pendidikan. Misalnya, suatu filosofi kurikulum yang mengutamakan pembelajaran berbasis kearifan lokal akan mencerminkan nilai-nilai budaya dan kearifan lokal dalam proses pembelajaran.

Landasan filosofi kurikulum juga mencakup pandangan terhadap peran pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran. Apakah filosofi tersebut menekankan pada pengembangan karakter, pemberdayaan diri, atau pembentukan pemikiran kritis, semuanya tercermin dalam nilai-nilai filosofis yang menjadi dasar kurikulum.

Dengan memahami landasan filosofi kurikulum, para pengambil kebijakan pendidikan, pendidik, dan peserta didik dapat bersama-sama menciptakan lingkungan pendidikan yang sesuai dengan nilai-nilai yang diakui dan dijunjung tinggi. Filosofi kurikulum menjadi pondasi yang kuat dalam membentuk identitas pendidikan suatu negara atau institusi, serta memberikan arah yang jelas bagi proses pembelajaran.

B. LANDASAN SOSIOLOGI

Landasan sosiologi kurikulum merujuk pada pandangan dan pemahaman terhadap aspek sosial dalam pendidikan. Sosiologi

kurikulum mencakup studi tentang bagaimana kurikulum memengaruhi dan dipengaruhi oleh masyarakat, serta bagaimana struktur sosial memengaruhi proses pembelajaran. Landasan sosiologi ini memandang pendidikan sebagai fenomena sosial yang tidak terpisahkan dari konteks masyarakatnya.

Dalam landasan sosiologi kurikulum, terdapat pemahaman tentang peran kurikulum dalam membentuk identitas sosial peserta didik. Kurikulum dianggap sebagai instrumen sosialisasi yang membawa nilai-nilai, norma, dan budaya dari masyarakat ke dalam lingkungan pendidikan. Oleh karena itu, landasan sosiologi kurikulum mempertimbangkan bagaimana kurikulum dapat mencerminkan keberagaman masyarakat dan mempersiapkan peserta didik untuk berinteraksi secara positif dalam masyarakat yang lebih luas.

Pentingnya landasan sosiologi kurikulum terletak pada upaya untuk menciptakan kurikulum yang responsif terhadap dinamika sosial, memahami perbedaan sosial dan kebutuhan masyarakat. Sosiologi kurikulum juga mengakui bahwa pendidikan memiliki dampak sosial yang signifikan, baik dalam membentuk struktur sosial maupun dalam menyumbangkan anggota yang produktif bagi masyarakat. Dengan memahami landasan sosiologi kurikulum, para pengambil kebijakan pendidikan dapat merancang kurikulum yang tidak hanya efektif secara akademis tetapi juga relevan dan memberdayakan dalam konteks sosial yang berubah.

C. LANDASAN HISTORIS

Landasan historis dalam pengembangan kurikulum mencakup perjalanan panjang perkembangan pendidikan dan pandangan filosofis yang membentuknya. Di berbagai negara, kurikulum mengalami evolusi seiring perubahan sosial, politik, ekonomi, dan budaya.

Pada abad ke-18 dan awal abad ke-19, pendidikan di banyak

negara Eropa didasarkan pada ide-ide Pencerahan yang menekankan rasionalitas, ilmu pengetahuan, dan kebebasan berpikir. Kurikulum pada masa itu fokus pada pembentukan akal budi dan moralitas. Di abad ke-19, Revolusi Industri menciptakan kebutuhan akan pendidikan teknis dan keterampilan kerja. Kurikulum diubah untuk mencakup pelatihan praktis agar siswa siap menghadapi tuntutan industri dan ekonomi yang berkembang. Pada awal abad ke-20, pemikiran pendidikan progresif, yang dipelopori oleh tokoh seperti John Dewey, memberikan kontribusi besar terhadap perubahan kurikulum. Pendekatan ini menekankan pada pembelajaran berbasis pengalaman, interaksi sosial, dan pengembangan keterampilan hidup.

Pasca Perang Dunia II, terjadi peningkatan fokus pada pendidikan sains dan matematika sebagai respons terhadap kemajuan teknologi dan kebutuhan akan sumber daya manusia yang terampil dalam bidang tersebut. Pada abad ke-21, globalisasi dan revolusi teknologi informasi membawa perubahan signifikan dalam kurikulum. Pendidikan diarahkan untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan global, dengan penekanan pada literasi digital, keterampilan berpikir kritis, dan kerjasama antarbudaya.

Dengan memahami landasan historis ini, pengembangan kurikulum dapat mencerminkan nilai-nilai dan kebutuhan masyarakat pada masa kini, sambil menghormati akar sejarah yang membentuk pendidikan kita saat ini.

D. LANDASAN HUKUM

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS; Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;

BAB III
PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIA PEMBELAJARAN
LULUSAN (CPL)

A. PROFIL LULUSAN

1. Analisis Keolahragaan

Analisis keolahragaan merupakan proses pengumpulan, interpretasi, dan evaluasi data yang terkait dengan kegiatan olahraga. Dalam konteks prodi Ilmu Keolahragaan, analisis keolahragaan dapat mencakup berbagai aspek, termasuk performa atlet, manajemen tim, strategi permainan, cedera, nutrisi, dan faktor-faktor lain yang memengaruhi kinerja atlet atau tim.

2. Peneliti Keolahragaan

Peneliti keolahragaan adalah individu yang melakukan penelitian di bidang ilmu keolahragaan yang bertugas menyelidiki berbagai aspek keolahragaan, termasuk tetapi tidak terbatas pada, performa atlet, manajemen olahraga, kesehatan dan kebugaran, strategi permainan, psikologi olahraga, dan topik-topik terkait lainnya. Pekerjaan peneliti keolahragaan dapat membantu memahami secara lebih mendalam dinamika dan faktor-faktor yang memengaruhi dunia olahraga.

3. Konsultan Kebugaran

Konsultan kebugaran merupakan praktisi profesional yang memberikan saran dan bimbingan dalam hal kesehatan dan kebugaran fisik. Perannya adalah membantu individu atau kelompok mencapai tujuan kebugaran mereka melalui perencanaan program latihan yang efektif, pemantauan kemajuan, dan memberikan nasihat terkait nutrisi dan gaya hidup sehat.

4. Tenaga Ahli Kesehatan Non-Medis

Tenaga ahli kesehatan non-medis di bidang keolahragaan memiliki peran khusus dalam mendukung kesejahteraan dan kinerja fisik baik atlet maupun masyarakat umum yang terlibat dalam aktivitas fisik. Meskipun mereka tidak memiliki latar belakang medis, mereka membawa pengetahuan dan keterampilan khusus dalam bidang keolahragaan dan kesehatan pratek. Penting untuk dicatat bahwa meskipun mereka bukan profesional medis, tenaga ahli kesehatan non-medis di bidang keolahragaan sering bekerja sama dengan tim medis dan pelatih untuk menyediakan pendekatan holistik terhadap kesehatan dan kinerja fisik.

5. Pembina Kegiatan Keolahragaan

Pembina kegiatan keolahragaan adalah individu yang bertanggung jawab untuk mengorganisir, memimpin, dan mengawasi kegiatan keolahragaan, terutama di tingkat pendidikan formal atau di lembaga-lembaga olahraga. Peran pembina kegiatan keolahragaan sangat penting dalam memastikan bahwa program olahraga berjalan dengan baik dan memberikan manfaat maksimal bagi peserta. Pembina kegiatan keolahragaan berperan sebagai pemimpin, pengarah, dan fasilitator dalam menciptakan lingkungan olahraga yang positif dan produktif. Keberhasilan mereka tergantung pada kemampuan mereka dalam mengelola aspek teknis, taktis, dan sosial dari program olahraga yang mereka pimpin

B. CAPAIA PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan	SumberAcuan
I	Sikap (S)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan social budaya yang berkembang di masyarakat. 	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
II	Pengetahuan (P)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah-masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan procedural, 2. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, 	Capaian Pembelajaran Perkumpulan Program Studi Ilmu Keolahragaan Indonesia (P2SIKI)

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan	SumberAcuan
	<p>serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang modern,</p> <p>3. Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok,</p> <p>4. Mengerti dan memahami proseduran analisis untuk merencanakan, menyusun dan menerapkan metode pembelajaran dan pendidikan penjas kepada peserta didik</p> <p>5. Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini,</p>	
III	Keterampilan Umum (KU)	
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur,	
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,	
	4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi,	
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data,	
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing,	

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan	SumberAcuan
	kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya,	
	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,	
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri,	
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.	
IV	Keterampilan Khusus (KK)	
	1. Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan, dan olahraga rekreasi,	Capaian Pembelajaran Perkumpulan Program Studi Ilmu Keolahragaan Indonesia (P2SIKI)
	2. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir,	
	3. Mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan (event organizer/EO),	
	4. Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran,	
	5. Mampu mengaplikasikan pengetahuan ilmu keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi,	
	6. Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan.	

BAB IV

STRUKTUR DAN DESKRIPSI MATA KULIAH

A. STRUKTUR MATA KULIAH

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Total
1	IKR 4101	Pendidikan Agama Islam *	2			2
	IKR 4102	Pendidikan Agama Katholik *				
	IKR 4103	Pendidikan Agama Protestan *				
	IKR 4104	Pendidikan Agama Hindu *				
	IKR 4105	Pendidikan Agama Budha *				
	IKR 4106	Pendidikan Agama Konghuchu *				
2	IKR 4107	Pendidikan Pancasila/Kewarganegaraan	2			2
3	IKR 4108	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2			2
4	IKR 4215	Anatomi Dasar	2			2
5	IKR 4109	Bahasa Indonesia	2			2
6	IKR 4219	Sejarah & Filsafat Olahraga	2			2
7	IKR 4274	TP. Bola Basket I	1	1		2
8	IKR 4267	TP. Senam I	1	1		2
9	IKR 4265	TP. Sepakbola I	1	1		2
10	IKR 4272	TP. Bola Voli I	1	1		2
11	IKR 4262	TP. Atletik I	1	1		2
Jumlah SKS yang harus ditempuh			17	5	0	22

* : Pilih Salah Satu

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Total
1	IKR 4211	Matematika Dasar	2			2
2	IKR 4257	Komunikasi, Perilaku dan Etika Olahraga	2			2
3	IKR 4212	Fisika Dasar	2			2
4	IKR 4220	Fisiologi Manusia	2			2
5	IKR 4266	TP. Sepakbola II	1	1		2
6	IKR 4268	TP. Senam II	1	1		2
7	IKR 4275	TP. Bola Basket II	1	1		2
8	IKR 4263	TP. Atletik II	1	1		2
9	IKR 4111	Etnografi Papua	2			2
10	IKR 4273	TP. Bola Voli II	1	1		2
11	IKR 4260	Sarana & Prasarana Olahraga	2			2
Jumlah SKS yang harus ditempuh			17	5	0	22

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Total
1	IKR 4222	Biokimia Olahraga	2			2
2	IKR 4277	TP. Aquatik I	1	1		2
3	IKR 4221	Fisiologi Olahraga	2	1		3
4	IKR 4227	Biomekanika Olahraga	2			2
5	IKR 4218	Manajemen Olahraga	2			2
6	IKR 4226	PsIKRlogi Olahraga	2			2
7	IKR 4287	TP. Aplikasi Komputer	1	1		2
8	IKR 4110	Bahasa Inggris	2			2
9	IKR 4213	Biologi Dasar	2			2
10	IKR 4269	Sport Massage	1	1		2
Jumlah SKS yang harus ditempuh			17	4	0	21

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Total
1	IKR 4223	Kinesiologi Olahraga	3			3
2	IKR 4252	Ilmu Kesehatan Olahraga	2			2
3	IKR 4278	TP. Aquatik II	1	1		2
4	IKR 4489	Industri Olahraga	2			2
5	IKR 4276	TP. Tenis Lapangan	1	1		2
6	IKR 4261	Olahraga, Rekreasi dan Out Bond	1	1		2
7	IKR 4258	Olahraga Lansia, Wanita dan Usia Dini	2			2
8	IKR 4337	Latihan Beban I)*	1	1		2
	IKR 4357	Physical Conditioning)**	1	2		3
9	IKR 4336	Adaptasi Latihan)*	1	1		2
	IKR 4354	Kepemimpinan dalam Kepeleatihan)**	1	1		2
10	IKR 4259	TP. Yosim Pancar	1	1		2
Jumlah SKS		Kebugaran Jasmani*	16	5	0	21
		Kepeleatihan Olahraga**	17	5	0	22

)* : Pilihan Mata Kuliah Konsentrasi Kebugaran Jasmani

)** : Pilihan Mata Kuliah Konsentrasi Kepeleatihan Olahraga

Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Total
1	IKR 4283 IKR 4284 IKR 4285 IKR 4286	TP. Sepak Takraw *	1	1		2
		TP. Petanque *				
		TP.Tenis Meja *				
		TP. Karate *				
2	IKR 4217	TP. Pencegahan & Perawatan Cedera Or	1	1		2
3	IKR 4224	Ilmu Gizi Olahraga	2			2
4	IKR 4253	Statistika	2			2
5	IKR 4279	TP. Bulu Tangkis		2		2
6	IKR 4488	Kewirausahaan Olahraga	2			2
7	IKR 4255	Tes, Pengukuran dan Evaluasi Olahraga	1	1		2
8	IKR 4341	Latihan Beban II)*	1	1		2
	IKR 4355	Manajemen dan Administrasi Kepelatihan Olahraga)**	2			2
9	IKR 4338	Kebugaran Jasmani & Komponen Motorik)*	1	1		2
	IKR 4356	PsIKRlogi Kepelatihan Olahraga)**	1	1		2
Jumlah SKS		Kebugaran Jasmani*	11	7	0	18
		Kepelatihan Olahraga**	11	7	0	18

* : Pilih Salah Satu

)* : Pilihan Mata Kuliah Konsentrasi Kebugaran Jasmani

)** : Pilihan Mata Kuliah Konsentrasi Kepeleatihan Olahraga

Semeseter VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Total
1	IKR 4280	Metodologi Penelitian Olahraga	3			3
2	IKR 4271	TP. Pencak Silat	1	1		2
3	IKR 4216	Sport Entertainment and Event organizer	1	1		2
4	IKR 4251	Perkembangan dan Belajar Motorik	2			2
5	IKR 4264	TP. Panahan	1	1		2
6	IKR 4340	Dansa Aerobik)*	1	1		2
	IKR 4353	Penyusunan Menu Atlet)**	2	1		3
7	IKR 4339	Aktivitas aerobik dan Anaerobik)*	1	1		2
	IKR 4351	Coaching Clinic)**	1	1		2
8	IKR 4342	Pengukuran dan Penilaian Kebugaran Jasmani)*	1	2		3
	IKR 4352	Penyusunan Program Latihan)**	1	2		3
9	IKR 4343	Fitness Coaching)*	1	1		2
Jumlah SKS		Kebugaran Jasmani*	13	7		20
		Kepelatihan Olahraga**	14	5		19

)* : Pilihan Mata Kuliah Konsentrasi Kebugaran Jasmani

)** : Pilihan Mata Kuliah Konsentrasi Keahlian Olahraga

Semester VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Total
1	IKR 4281	Seminar Olahraga	3			3
2	IKR 4228	Komprehensif				
3	IKR 4256	TP. Dayung	1	1		2
4	IKR 4214	Sport Journalism	1	1		2
5	IKR 4225	Sosiologi Olahraga	2			2
6	IKR 4254	Olahraga Tradisional	1	1		2
7	IKR 4270	TP. Tinju	1	1		2
8	IKR 4558	KKL/KKN	1		1	2
Jumlah SKS yang harus ditempuh			10	5	1	15

Semeseter VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	T	P	L	Total
1	IKR 4559	PKL	1	1	2	4
2	IKR 4282	Skripsi		6		6
Jumlah SKS yang harus ditempuh			0	6	4	10

NB :

- 1. Jumlah SKS pada Ilmu Keolahragaan spesialisasi Kebugaran Jasmani = 149 SKS**
- 2. Jumlah SKS pada Ilmu Keolahragaan spesialisasi Keahlian Olahraga = 149 SKS**

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

KOMPETENSI UTAMA

- 1. Mata kuliah : Pendidikan Agama Islam**
Kode : IKR 4101
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini diharapkan menjadi sumber nilai dan pedoman dalam pengembangan kepribadian, hidup yang beriman dan bertaqwa, berilmu dan berakhlak, serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi.

- 2. Mata kuliah : Pendidikan Agama Katholik**
Kode : IKR 4102
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji: 1) Sarjana Katholik yang dicita-citakan oleh masyarakat dan gereja; 2) Metode studi agama di Perguruan Tinggi Umum; 3) Hubungan dasar yang dimiliki oleh manusia (uraian filosofis); 4) Pikiran mencari kebenaran; 5) Manusia beriman mau mengikuti Yesus dan percaya kepadanya; 6) Hakikat Yesus Kristus dan peranannya di dalam kehidupan beriman; 7) Gereja sebagai masyarakat beriman; 8) Dasar dan langkah pertimbangan dalam pengambilan keputusan baik dan buruk; 9) Motivasi; 10) Keluarga Katholik; 11) Agama Katholik mengakui otonomi ilmu bahkan metodologi ilmu; 12) Tanggung jawab orang Katholik dalam membangun dunia; 13) Kerasulan awam sebagai tugas umat beriman di tengah dunia.

- 3. Mata kuliah : Pendidikan Kristen Protestan**
Kode : IKR 4103
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji: 1) Manusia; 2) Agama Kristen; 3) Gereja; 4) Iman Kristen, pengetahuan dan teknologi (iman, kasih dan pengharapan); 5) Manusia dan pembangunan; 6). Masalah-masalah etika dalam kehidupan sosial; 7) Kapita selecta (tema-tema kapita selecta).

- 4. Mata kuliah : Pendidikan Agama Hindu**
Kode : IKR 4104
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji: 1). Filsafat Ilmu Pengetahuan Agama; 2). Sejarah Agama Hindu; 3). Alam Semesta; 4). Weda sebagai kitab suci sekaligus sebagai sumber hukum Hindu; 6). Catur purasarrha dan catur asrama; 7). Catur Marga Yoga; 8). Sosiologi Agama Hindu; 90. Sad

Darsana; 10). Sila dan etika Hindu; 11). Yagnya; 12). Pandhita dan Pinandita; 13). Tempat suci; 14). Hari-hari suci Agama Hindu.

5. Mata kuliah : Pendidikan Agama Buddha

Kode : IKR 4105

SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji: 1). Manusia dan Agama; 2). Agama Buddha; 3). Sumber Agama Buddha; 4). Kerangka Dasar Ajaran Buddha; 5). Dharma; 6). Sila; 7). Meditasi; 8). Budhis dan ilmu pengetahuan; 9). Studi kasus.

6. Mata kuliah : Pendidikan Agama Konghuchu

Kode : IKR 4106

SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana menjalani kehidupan yang selaras, serasi, dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran Konghuchu.

7. Mata kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

Kode : IKR 4107

SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negara. Matakuliah ini mengkaji: 1). Hak dan kewajiban negara; 2). Pendidikan pendahuluan bela negara; 3). Demokrasi Indonesia; 4). Hak Asasi Manusia; 5). Wawasan Nusantara; 6). Ketahanan Nasional, serta; 7). Politik dan strategi nasional. Kegiatan meliputi ceramah, serta tugas membuat makalah. Evaluasi dilakukan dengan tes tertulis, pembuatan makalah serta presentasi.

MPK INSTITUSIONAL

8. Mata kuliah : Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)

Kode : IKR 4108

SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini menanamkan konsep-konsep dasar sosial dan budaya sebagai landasan bagi pembentukan kepribadian agar mampu berperan dalam masyarakat dan mengatasi berbagai masalah sosial budaya yang sering dengan tuntutan perubahan yang terjadi

secara terus-menerus.

9. Mata kuliah : Bahasa Indonesia
Kode : IKR 4109
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membekali mahasiswa terampil dalam hal membaca/memahami buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Selain itu, mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan.

10. Mata kuliah : Bahasa Inggris
Kode : IKR 4110
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami buku teks sesuai dengan bidang studinya serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Pemahaman dan penguasaan bahasa Inggris dan istilah-istilah pengetahuan olahraga dalam bahasa Inggris serta pembekalan mahasiswa berbagai teknik memahami wawancara berbahasa Inggris melalui identifikasi topik, ide pokok, detail penunjang dan analisis hubungan ide antar kalimat dan antar paragraf.

MKK (MATA KULIAH KEAHLIAN DAN KETERAMPILAN)

11. Mata kuliah : Matematika Dasar
Kode : IKR 4211
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang penerapan konsep atau rumus matematika dalam matakuliah lain maupun dalam kehidupan sehari-hari. Materi yang harus dikuasai mahasiswa meliputi dasar-dasar operasi bilangan, himpunan, persamaan dan pertidaksamaan, program linear, perbandingan trigonometri, logika matematika serta hitung diferensial dan integral.

12. Mata kuliah : Fisika Dasar
Kode : IKR 4212
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar fisika meliputi mekanika, getaran bunyi, kalor, optika, dan kelistrikan dan kemagnetan serta kegiatan laboratorium yang sesuai.

- 13. Mata kuliah : Biologi Dasar**
Kode : IKR 4213
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang prinsip dasar kehidupan, membedakan struktur sel dan menjelaskan fungsi berbagai macam organ tubuh pada manusia beserta metabolismenya.
- 14. Mata kuliah : Sport Medicine**
Kode : IKR 4214
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep sport medicine olahraga, respon dan adaptasi tubuh terhadap olahraga, rancangan dan evaluasi program olahraga untuk berbagai tujuan kesehatan, doping dan penyalahgunaan obat, olahraga dan lingkungan, seks dan olahraga, serta wanita dan olahraga.
- 15. Mata kuliah : Anatomi Dasar**
Kode : IKR 4215
SKS : 2
MK Prasyarat : Biologi
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang struktur tubuh anatomi manusia dalam hubungannya dengan aktivitas olahraga.
- 16. Mata kuliah : Dasar–Dasar Farmatologi**
Kode : IKR 4216
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang prinsip–prinsip dasar farmatologi meliputi prinsip umum dalam farmatologi, obat dan respon klinik, bentuk obat dan rute pengobatannya, perjalanan dan nasib obat dalam tubuh.
- 17. Mata kuliah : Pencegahan dan Penanganan Cedera Olahraga**
Kode : IKR 4217
SKS : 3
MK Prasyarat : Anatomi, fisiologi manusia, fisiologi olahraga, biokimia
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman konsep/teori dan manfaat olahraga dalam hubungannya dengan kesehatan serta pemahaman tentang teori dan keterampilan menangani cedera olahraga.

18. Mata kuliah : Manajemen Olahraga

Kode : IKR 4218

SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang hakekat, perencanaan dan pelaksanaan serta evaluasi kegiatan olahraga; pemahaman dan penguasaan tentang organisasi dan sistem pertandingan olahraga.

19. Mata kuliah : Sejarah dan Filsafat Keolahragaan

Kode : IKR 4219

SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang pengkajian filsafat ilmu yang diaplikasikan pada ilmu keolahragaan, sehingga mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan landasan teoritis-filosofis ilmu keolahragaan, mampu memetakan disiplin ilmu keolahragaan diantara ilmu-ilmu lain dan mampu mengembangkan ide dibidang penelitian/pengembangan ilmu, memiliki pengetahuan memahami karakteristik, hakikat, asumsi, konsep dan metodologis pencarian atau penguasaan Ilmu Keolahraan, Landasan ontologis, objek, metode, sistematika dan Universalitas keilmuan. Selain itu, turut membahas perkembangan olahraga sejak zaman purba, jaman perkembangan, jaman pramodern dan zaman modern baik di Indonesia maupun Dunia.

20. Mata kuliah : Fisiologi Manusia

Kode : IKR 4220

SKS : 2

MK Prasyarat : Biologi, kimia dan anatomi

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar faal manusia tentang sel dan reaksi kimia yang terjadi dalamnya, penghantaran impuls dari satu bagian ke bagian lain, system saraf dan otot, sirkulasi darah, cairan tubuh dan limfe, respirasi, pencernaan, pengaturan metabolisme dan suhu serta endokrinologi dan reproduksi.

21. Mata kuliah : Fisiologi Olahraga

Kode : IKR 4221

SKS : 3

MK Prasyarat : Fisiologi manusia

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang adaptasi latihan terhadap fungsi neuromascular, cardiorespirasi, sistem energi dalam latihan, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, *fitness* dan *talent*, adaptasi jenis kelamin dalam olahraga, usia dan olahraga dan *dopping*.

- 22. Mata kuliah : Biokimia Olahraga**
Kode : IKR 4222
SKS : 2
MK Prasyarat : Kimia, biologi dan histologi
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang prinsip dasar biokimia dan menerapkannya dalam lingkungan olahraga, meliputi teori sel, konsep enzim dan hormone, prinsip metabolisme energi, karbohidrat, protein dan lemak serta praktikum yang sesuai dengan topiknya.
- 23. Mata kuliah : Kinesiologi Olahraga**
Kode : IKR 4223
SKS : 3
MK Prasyarat : Biologi, fisika, anatomi, fisiologi (manusia dan olahraga)
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang fungsi anatomi dan dasar-dasar fisiologi gerak manusia, sehingga mampu menganalisis gerakan yang dihasilkan oleh otot – otot dan rangka manusia baik gerak dalam aktivitas olahraga maupun aktivitas sehari – hari.
- 24. Mata kuliah : Ilmu Gizi Olahraga**
Kode : IKR 4224
SKS : 3
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang nutrisi dalam hubungannya dengan aktivitas olahraga serta pengenalan nutrisi yang mencakup sifat, fungsi, metabolisme dan sumbernya.
- 25. Mata kuliah : Sosiologi Olahraga**
Kode : IKR 4225
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang fenomena keolahragaan dalam konteks sosial; cara-cara masyarakat mengkonstruksi, mengadaptasi, dan mengapresiasi olahraga serta bagaimana olahraga di lingkungan sekolah dan masyarakat dijadikan wahana pembentukan nilai-nilai.
- 26. Mata kuliah : PsIKRologi Olahraga**
Kode : IKR 4226
SKS : 3
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang peran psIKRologi olahraga bagi pengembangan teori dan praktek keolahragaan serta menguasai tema-tema psIKRologi olahraga dalam aplikasinya di bidang pembinaan dan prestasi olahraga.

Disamping itu, matakuliah ini juga membahas mengenai peningkatan mental atlet.

- 27. Mata kuliah : Biomekanika Olahraga**
Kode : IKR 4227
SKS : 2
MK Prasyarat : Anatomi
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang penerapan konsep dasar mekanika, gerak tubuh manusia khususnya dalam kegiatan olahraga, analisis gerak pada cabang olahraga.

MKB (Mata kuliah Keahlian Berkarya)

(1) Fisioterapi Olahraga (konsentrasi)

- 28. Mata kuliah : Terapi Manipulatif I**
Kode : IKR 4328
SKS : 3
MK Prasyarat : Anatomi, fisiologi (manusia dan olahraga)
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang organ, alur meridian, etiologi, dan macam-macam terapi manipulasi, serta praktik penentuan alur meridian, titik *acupressure*, dan terapi masase organ dalam (Friage I) serta sirkulo masase.
- 29. Mata kuliah : Terapi Manipulatif II**
Kode : IKR 4329
SKS : 3
MK Prasyarat : Terapi manipulatif I
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang alur meridian, titik *acupressure*, dan praktek terapi *Friage Massage* yang terdiri dari penatalaksanaan cedera pada anggota gerak tubuh bagian atas, serta penatalaksanaan cedera pada anggota gerak tubuh bagian bawah.
- 30. Mata kuliah : Patofisiologi**
Kode : IKR 4330
SKS : 2
MK Prasyarat : Anatomi, fisiologi (manusia dan olahraga)
Deskripsi : Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar gangguan kesehatan yang merupakan deviasi dari fungsi tubuh normal. Gangguan kesehatan yang dibahas meliputi gangguan kesehatan yang disebabkan oleh gangguan kongenital, infeksi trauma, keganasan, maupun proses degeneratif.
- 31. Mata kuliah : Fisioterapi**
Kode : IKR 4331

SKS : 3
MK Prasyarat : **Olahraga terapi I, II dan Terapi manipuatif I dan II**
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas modalitas-modalitas terapi fisik seperti *hydrotherapy, cold therapy, thermo therapy, electro therapy, ultra sound therapy* dan dasar-dasar manual therapy.

32. Mata kuliah : **Olahraga Terapi I**
Kode : **IKR 4332**
SKS : 3
MK Prasyarat : **Anatomi, fisiologi (manusia dan olahraga)**
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitas, gangguan-gangguan kesehatan utama yang dapat diperbaiki dengan olahraga dengan penekanan utama pada diabetes melitus dan asma.

33. Mata kuliah : **Olahraga Terapi II**
Kode : **IKR 4333**
SKS : 3
MK Prasyarat : **Olahraga Terapi I**
Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan mengenai prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitasi dalam memperbaiki gangguan kesehatan pada penyakit dan hipertensi.

34. Mata kuliah : **Fitness dan Spa Terapi**
Kode : **IKR4334**
SKS : 3
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang teori maupun praktek cara penggunaan peralatan latihan beban serta dapat melakukan berbagai bentuk latihan beban dengan berbagai metode dan mampu menyusun program latihan beban dengan tujuan tertentu. Sedangkan pada spa terapi adalah pemahaman dan penguasaan secara teori maupun praktek menggunakan peralatan spa serta dapat melakukan berbagai bentuk spa, macam-macam aroma terapi, pembuatan serta pencampuran macam aroma terapi dengan berbagai metode dan menguasai berbagai macam terapi dan aroma terapi.

35. Mata kuliah : **Pijat Refleksi**
Kode : **IKR 4335**
SKS : 2
MK Prasyarat : **Sport Massase**
Deskripsi : Mata kuliah ini adalah pengembangan dari massage, pijat refleksi pada setiap komponen tubuh untuk menyembuhkan atau kebugaran.

(2) Kebugaran Jasmani (Konsentrasi)

- 36. Mata kuliah : Adaptasi Latihan**
Kode : IKR 4336
SKS : 3
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang macam-macam pemanasan sebelum latihan yang terjadi secara aerobik maupun anaerobik.
- 37. Mata kuliah : Latihan Beban I**
Kode : IKR 4337
SKS : 2
MK Prasyarat : Anatomi dan fisiologi (manusia serta olahraga)
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang teori maupun praktek cara penggunaan peralatan latihan beban serta dapat melakukan berbagai bentuk latihan beban dengan berbagai metode dan mampu menyusun program latihan beban dengan tujuan tertentu.
- 38. Mata kuliah : Kebugaran Jasmani Komponen Motorik**
Kode : IKR 4338
SKS : 3
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep kebugaran jasmani dan kesehatan, dasar-dasar pelatihan kebugaran jasmanai, metode latihan kebugaran jasmanai, dan praktik program kebugaran jasmani dengan metode fitness.
- 38. Mata kuliah : Aktivitas Aerobik Dan Anaerobik**
Kode : IKR 4339
SKS : 3
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji dan membahas konsep-konsep pembinaan kebugaran jasmani melalui aktifitas aerobik dan anaerobik, yang mencakup penggunaan alat yang bersifat elektronik, maupun aktifitas di luar ruang baik di lapangan terbuka ataupun di *track*. Matakuliah ini menitik beratkan pada aspek perencanaan, implementasi dan evaluasi.
- 39. Mata kuliah : Dansa Aerobik**
Kode : IKR 4340
SKS : 2
MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji aktivitas *aerobic dance* seperti *sport aerobic, salsa, aquarobic*, senam aerobic dengan alat. Matakuliah ini menitik beratkan pada aspek kreativitas mahasiswa untk menciptakan gerakan-gerakan yang dilakukan dengan irama iringan musik.

- 40. Mata kuliah : Latihan Beban II**
Kode : IKR 4341
SKS : 3
MK Prasyarat : Latihan beban I
Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari matakuliah latihan beban I. dalam matakuliah ini akan dibahas mengenai *personal trainer* dalam bidang kebugaran jasmani, program latihan kondisi fisik bagi atlet berprestasi dan berbagai cabang olahraga, serta konsultan dalam latihan beban/kebugaran.
- 41. Mata kuliah : Pengukuran dan Penilaian Kebugaran Jasmani**
Kode : IKR 4342
SKS : 3
MK Prasyarat : Tes, pengukuran, dan evaluasi olahraga
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas dan mendalami pengertian tes, pengukuran dan evaluasi kebugaran jasmani, persyaratan tes yang baik, komponen-komponen yang di tes dan diukur yang meliputi tes kesehatan dan tes biomotor, dan mengklasifikasi hasil-hasil tes dan pengukuran. Matakuliah ini menekankan aspek pemahaman, penyusunan dan implementasi di lapangan.
- 42. Mata kuliah : Fitness Coaching**
Kode : IKR 4343
SKS : 3
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan, keterampilan, dan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep kunci dalam kebugaran dan pelatihan fisik. Para mahasiswa akan belajar bagaimana merancang dan mengelola program kebugaran yang efektif, memahami prinsip-prinsip biomekanika, nutrisi, dan psikologi yang terkait dengan latihan fisik.

(3) Manajemen Olahraga (Konsentrasi)

- 43. Mata kuliah : Komunikasi dan Media Olahraga**
Kode : IKR 4344
SKS : 3
MK Prasyarat : Komunikasi, perilaku dan etika olahraga
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang

keterampilan komunikasi, memberikan bekal kemampuan penulisan dokumen bisnis seperti: *resume* memo, agenda pertemuan, catatan rapat (notulensi), email bisnis, brosur, *business report* dan *executive summaries*. Selain itu, peran akan membahas hubungan antara media dan olahraga meliputi peranan surat kabar, majalah, radio dan TV sebagai media komersial dalam pemberitaan olahraga. Perkembangan organisasi, tujuan, kinerja dan penggunaan teknologi media.

44. Mata kuliah : Manajemen Sumber Daya Insan Olahraga

Kode : IKR 4345

SKS : 3

MK Prasyarat : Manajemen olahraga

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang manajemen sumber daya manusia yang merupakan asset yang paling berharga dari suatu organisasi. Matakuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman tentang fungsi, konsep dasar dan prinsip manajemen sumber daya manusia. Pada Matakuliah ini dibahas teori manajemen sumber daya manusia, penelitian dan *issue-issue* terkini dan dasar manajemen sumberdaya manusia dalam kelompok ataupun sebagai individu.

45. Mata kuliah : Keuangan Dalam Olahraga

Kode : IKR 4346

SKS : 3

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang prinsip keuangan dan aplikasinya dalam industri olahraga yang meliputi statemen keuangan, nilai waktu dari uang (*time value of money*), penilaian investasi resIKR serta modal dalam kaitannya dengan olahraga.

46. Mata kuliah : Hukum dan Etika Olahraga

Kode : IKR 4347

SKS : 3

MK Prasyarat : Komunikasi, perilaku dan etika olahraga

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep hukum dan etika yang berkaitan dengan manajemen olahraga termasuk partisipasi atlet dan eligibilitas, *constituonal due process; anti-trust exemptions*, fasilitas, kepelatihan dan kontrak olahraga.

47. Mata kuliah : Manajemen Fasilitas Olahraga

Kode : IKR 4348

SKS : 4

MK Prasyarat : Manajemen olahraga

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang prinsip dasar desain, perencanaan, penyimpanan, pengoperasian dan

pemeliharaan berbagai macam fasilitas, elemen dan resIKR manajemen serta keamanan yang diintegrasikan dalam proses desain.

48. Mata kuliah : Organisasi dan Administrasi Kegiatan Olahraga

Kode : IKR 4349

SKS : 3

MK Prasyarat : Manajemen olahraga

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip administrasi untuk kegiatan olahraga, kesehatan dan layanan kebugaran (fitness) yang ditawarkan dan disediakan oleh pemerintah, swasta, perusahaan dan pemahaman tentang bagaimana seseorang harus bekerja dalam suatu organisasi merupakan kemampuan utama dalam pengelolaan organisasi olahraga. Matakuliah ini juga membahas tentang isu-isu besar/makro seperti struktur, sentralisasi/desentralisasi, lingkungan, teknologi dan bagaimana hal tersebut berakibat pada fungsi individu dalam suatu organisasi. Matakuliah ini juga membahas konsep perilaku *micro* seperti motivasi, konflik, kepemimpinan, pengambilan keputusan, dinamika kelompok, kekuasaan, kendali dan komunikasi. Peran dilakukan melalui *critical readings*, analisis, tugas dan diskusi kelas tentang dinamika perilaku organisasi, pelaksanaan dan penerapannya dalam lingkungan bisnis dan olahraga.

49. Mata kuliah : Pemasaran Olahraga

Kode : IKR 4350

SKS : 3

MK Prasyarat : Industri olahraga dan menempuh matkul kewirausahaan

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar pemasaran, periklanan, perilaku, konsumen, perencanaan dan pemasaran olahraga, kebugaran dan kesehatan.

(4) Kepelatihan Olahraga (Konsentrasi)

50. Mata kuliah : Coaching Clinic

Kode : IKR 4351

SKS : 4

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan praktis dalam melaksanakan sesi pelatihan dan coaching secara langsung. Melalui pendekatan klinikal, para mahasiswa akan mendapatkan pengalaman praktis dalam memimpin sesi coaching, memberikan umpan balik, dan mengelola interaksi dengan klien atau peserta pelatihan.

- 51. Mata kuliah : Penyusunan Program Latihan**
Kode : IKR 4352
SKS : 3
MK Prasyarat : Physical conditioning
Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip dan metode dalam meningkatkan kebugaran fisik dan kesehatan melalui program conditioning. Para mahasiswa akan belajar merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program latihan yang efektif untuk meningkatkan kekuatan, ketahanan, kelenturan, dan komponen kebugaran fisik lainnya.
- 52. Mata kuliah : Penyusunan Menu Atlet**
Kode : IKR 4353
SKS : 3
MK Prasyarat : Ilmu Gizi Olahraga
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang pendalaman tata cara penyusunan menu atlet pada cabang olahraga tertentu sesuai dengan cabang yang dipilih.
- 53. Mata kuliah : Kepemimpinan Dalam Kepeleatihan**
Kode : IKR 4354
SKS : 3
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang konsep kepemimpinan dalam konteks pelatihan olahraga. Fokus utama mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan kepemimpinan yang diperlukan untuk menjadi seorang pelatih yang efektif dan memimpin tim atau atlet menuju pencapaian tujuan mereka.
- 54. Mata kuliah : Manajemen & Administrasi Kepeleatihan Olahraga**
Kode : IKR 4355
SKS : 3
MK Prasyarat : Manajemen olahraga
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas serta mempelajari penerapan manajemen bidang olahraga terutama manajemen berbasis aktivitas dan administrasi. Bahasan dititik beratkan pada ketrampilan dasar manajemen, penerapan fungsi manajemen untuk program berbasis aktivitas dan administrasinya dalam kepeleatihan olahraga. Sesuai dengansifat khas olahraga mahasiswa dikenalkan pula dengan organisasi pertandingan atau perlombaan olahraga dan bagaimana mengadministrasikan kepeleatihan olahraga. Dengan demikian mahasiswa memiliki ketrampilan untuk mengatur *event* olahraga.

55. Mata kuliah : PsIKRlogi Kepeleatihan Olahraga
Kode : IKR 4356
SKS : 3
MK Prasyarat : PsIKRlogi Olahraga
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan studi psIKRlogi kepeleatihan olahraga yang meliputi: motivasi, karakteristik kepribadian, mental dan tingkah laku atlet dalam kelompok, pengaruh penonton, peran jenis kelamin, pemilihan atlet secara tepat, pemberian motivasi, penggunaan strategi untuk menurunkan semangat lawan, penanggulangan tingkat stress yang luar biasa dan pengembangan strategi tim.

56. Mata kuliah : Physical Conditioning
Kode : IKR 4357
SKS : 3
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang pembinaan kondisi fisik yang meliputi: pembinaan aktivitas jasmani yang disarankan dan dilarang untuk peningkatan kondisi fisik, strategi intruksional, membuat program aktivitas jasmani dengan pembinaan kondisi fisik.

MBB (MATAKULIAH BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT)

57. Mata kuliah : KKL/KKN
Kode : IKR 4558
SKS : 1
MK Prasyarat : Lulus dalam setiap matkul konsentrasi yang dipilih
Deskripsi : Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa melalui penerapan pengetahuan akademis dan keterampilan yang telah dipelajari dalam situasi kehidupan nyata. Dalam rangka untuk mempromosikan pemberdayaan masyarakat dan pembelajaran berkelanjutan, mahasiswa akan terlibat dalam proyek atau kegiatan yang dapat memberikan manfaat nyata bagi komunitas atau organisasi yang mereka layani..

58. Mata kuliah : PKL (Magang)
Kode : IKR 4559
SKS : 4
MK Prasyarat : Lulus dalam setiap matkul konsentrasi yang dipilih dan KKL
Deskripsi : Mata kuliah Praktik Kerja Lapangan (PKL) atau Magang dirancang untuk memberikan mahasiswa pengalaman praktis di dunia kerja atau industri terkait dengan bidang studi mereka. Melalui PKL, mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengaplikasikan pengetahuan teoritis yang telah dipelajari di dalam kelas ke dalam konteks pekerjaan sehari-hari. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali

mahasiswa dengan keterampilan praktis, memperluas wawasan industri, dan memfasilitasi pengembangan koneksi profesional.

2. KOMPETENSI PENDUKUNG

MKK (MATAKULIAH KEAHLIANDAN KETERAMPILAN)

59. Mata kuliah : Perkembangan dan Belajar Motorik

Kode : IKR 4251

SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang pengkajian motorik dalam unsur pembelajaran, pengembangan dan perilaku motorik serta peningkatan keterampilan agar mampu menyusun dan menganalisis model-model pelatihan motorik manusia ke dalam olahraga.

60. Mata kuliah : Ilmu Kesehatan Olahraga

Kode : IKR 4252

SK : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah Ilmu Kesehatan Olahraga memberikan pemahaman mendalam tentang hubungan antara aktivitas fisik, olahraga, dan kesehatan. Fokusnya mencakup aspek-aspek ilmiah, medis, dan kesehatan masyarakat yang terkait dengan latihan fisik, kebugaran, dan partisipasi dalam aktivitas olahraga. Mahasiswa akan mendapatkan pengetahuan yang mendalam tentang dampak positif olahraga terhadap kesehatan dan metode ilmiah untuk memahami interaksi antara tubuh manusia dan aktivitas fisik.

61. Mata kuliah : Pengantar Statistik

Kode : IKR 4253

SKS : 2

MK Prasyarat : Matematika

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistik dalam olahraga dan prinsip-prinsip dasar statistik yang meliputi ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi skor serta distribusi dan analisis data.

62. Mata kuliah : Statistika Lanjut

Kode : IKR 4254

SKS : 2

MK Prasyarat : Pengantar statistik

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari matakuliah pengantar statistika. Pembahasan akan diarahkan pada uji prasyarat analisis, uji statistik parametrik dan non parametrik.

63. Mata kuliah : Tes, Pengukuran dan Evaluasi Olahraga

Kode : IKR 4255

SKS : 3
MK Prasyarat : **Matematika, biomekanika, kinesiologi olahraga**
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan penerapan tes, pengukuran, dan evaluasi dalam bidang keolahragaan.

64. Mata kuliah : **Metodologi Penelitian Olahraga**
Kode : **IKR 4256**
SKS : 3
MK Prasyarat : **Tes, pengukuran, dan evaluasi olahraga**
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep, prinsip, dan prosedur yang terdapat dalam metodologi penelitian, penyusunan proposal penelitian khususnya dalam konteks olahraga.

65. Mata kuliah : **Komunikasi, Etika Dan Perilaku Olahraga**
Kode : **IKR 4257**
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang berbagai persoalan hubungan antar manusia dan lingkungannya untuk mencapai antar manusia dan lingkungannya untuk mencapai persepsi dan pemahaman dan lingkungannya untuk mencapai persepsi dan pemahaman bersama dalam rangka persepsi dan pemahaman bersama dalam rangka mempermudah proses kegiatan olahraga yang efektif dan efisien. teori dilaksanakan dalam kelas, penugasan secara mandiri dengan menangkap fenomena perkembangan teknologi komunikasi olahraga dan perkembangan teknologi komunikasi olahraga dan mendiskusikan dalam bentuk diskusi kelompok dan *workshop*. Dalam praktik mahasiswa mempraktikkan bagaimana seharusnya bertindak dan berperilaku dalam menghadapi klien khususnya dan masyarakat pada umumnya yang membutuhkan sebagai realisasi dan sosialisasi di masyarakat/ instansi terkait mahasiswa bekerja secara aktif dalam kelompok maupun individu.

66. Mata kuliah : **Olahraga Lansia, Wanita dan Usia Dini**
Kode : **IKR 4258**
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang kekhususan program olahraga pada lansia, wanita dan anak-anak usia dini.

67. Mata kuliah : **Yosim Pancar**
Kode : **IKR 4259**
SK : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, etika, peraturan, serta konsep-konsep dasar teknik menari yosim pancar maupun penyelenggaraan kegiatan yosim pancar.

68. Mata kuliah : **Sarana dan Pra Sarana Olahraga**

Kode : **IKR 4260**

SKS : **2**

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman sarana dan prasarana olahraga dan pengetahuan konstruksi prasarana olahraga, cara pengelolaan, pemeliharaan perencanaan serta pembuatan prasarana olahraga di tempat berkarya.

69. Mata kuliah : **Skripsi**

Kode : **IKR 4281**

SKS : **6**

MK Prasyarat : **Statistik lanjut dan metodologi penelitian olahraga**

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan tugas mandiri untuk mengaplikasikan metode ilmiah guna menyelesaikan masalah di lapangan dalam konteks olahraga sehingga didapatkan pengetahuan ilmiah.

70. Mata kuliah : **Olahraga Rekreasi dan Outbond**

Kode : **IKR 4261**

SKS : **2**

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang pembekalan konsep dasar dan penguasaan aplikasi olahraga rekreasi (modifikasi) di alam terbuka (outbond).

71. Mata kuliah : **Atletik I**

Kode : **IKR 4262**

SKS : **2**

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah TP. Atletik I membahas tentang, sejarah, teori dan praktik/teknik dasar atletik, falsafah, peraturan dan ketentuan alat fasilitas. Untuk menguasai semua materi tersebut (teori dan praktik/keterampilan), mahasiswa diwajibkan melakukan kegiatan di luar peran (pengayaan gerak), baik secara perorangan maupun secara kelompok.

72. Mata kuliah : **Atletik II**

Kode : **IKR 4263**

SKS : **2**

MK Prasyarat : **Atletik I**

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang aspek

fisiologi, biomekanika olahraga dan analisis gerak dalam setiap nomor atletik, serta peraturan dan penyelenggaraan perlombaan atletik.

- 73. Mata kuliah : TP Renang**
Kode : IKR 4264
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, alat dan fasilitas, teori dan praktek, teknik 4 gaya renang, peraturan, serta analisis gerak dan perbaikan-perbaikan gerakannya berdasarkan analisis gerak.
- 74. Mata kuliah : TP Sepakbola**
Kode : IKR 4265
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, alat dan fasilitas, dasar teori dan praktek yang meliputi keterampilan teknik, taktik, peraturan permainan, dan pertandingan sepakbola.
- 75. Mata kuliah : Senam**
Kode : IKR 4267
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang teori dan keterampilan gerak dasar senam prestasi dan senam massal yang didasari konsep dan analisis gerakan yang benar dan memiliki nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- 76. Mata kuliah : Sport Massage**
Kode : IKR 4269
SKS : 2
MK Prasyarat : Anatomi dan fisiologi (manusia serta olahraga)
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang teori dan menguasai keterampilan mengenai teknik dasar massage olahraga, konsep massage, sasaran dan manipulasi, indikasi, kontradiksi, alat dan perlengkapan dan pedoman praktik massage untuk membantu mempercepat proses pulih setelah aktivitas olahraga.
- 77. Mata kuliah : TP Tinju**
Kode : IKR 4270
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah TP. Tinju membahas mengenai sejarah, alat dan fasilitas, etika, peraturan pertandingan tinju, serta konsep-konsep dasar teknik dan taktik bermain tinju.

- 78. Mata kuliah : TP Pencak Silat**
Kode : IKR 4271
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, teori dan praktek pencak silat, peraturan pertandingan pencak silat, serta menganalisis gerakan pencak silat.
- 79. Mata kuliah : TP Bola Voli**
Kode : IKR 4272
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, alat dan fasilitas , organisasi, teknik dan taktik permainan bola voli, peraturan permainan dan pertandingan bola voli, aplikasi praktikum bola voli dan penerapan analisis gerakannya.
- 80. Mata kuliah : Bola Basket**
Kode : IKR 4274
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, alat dan fasilitas, peraturan permainan dan pertandingan bola basket, dan mempelajari teknik dasar permainan bola basket, pertahanan, penyerangan, dan penyelenggaraan pertandingan dan perwasitan maupun penyelenggaraan pertandingan bola basket.
- 81. Mata kuliah : Tenis Lapangan**
Kode : IKR 4276
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang sejarah, alat dan fasilitas tenis lapangan, etika, peraturan permainan dan pertandingan tenis lapangan, serta konsep-konsep dasar teknik dan taktik bermain tenis maupun penyelenggaraan pertandingan tennis lapangan.
- 82. Mata kuliah : TP Dayung**
Kode : IKR 4277
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, alat dan fasilitas Dayung, etika, peraturan , serta konsep-konsep dasar teknik dan taktik dayung.
- 83. Mata kuliah : TP. Panahan**
Kode : IKR 4278
SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, alat dan fasilitas panahan, peraturan, serta konsep-konsep dasar teknik dan maupun penyelenggaraan perlombaan panahan.

84. Mata kuliah : **TP. Olahraga Tradisional**

Kode : **IKR 4279**

SKS : **2**

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah TP. Olahraga tradisional membahas tentang konsep dasar olahraga tradisional, jenis-jenis olahraga tradisional, praktek olahraga tradisional.

85. Mata kuliah : **Seminar Olahraga**

Kode : **IKR 4280**

SKS : **3**

MK Prasyarat : **Tes, Pengukuran dan Evaluasi Olahraga, Metodologi Penelitian**

Deskripsi : Mata kuliah membahas tentang prosedur, tata aturan, sistematika penulisan proposal penelitian dan seminar proposal penelitian.

86. Mata kuliah : **Skripsi**

Kode : **IKR 4281**

SKS : **6**

MK Prasyarat : **Metodologi Penelitian, Seminar Olahraga, Lulus semua mata kuliah**

Deskripsi : Mata kuliah ini mahasiswa melakukan penelitian dilapangan sesuai dengan topik masalah yang dikaji.

87. Mata kuliah : **TP Karate**

Kode : **IKR 4282**

SKS : **2**

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah TP. Karate membahas tentang sejarah, organisasi dan peraturan pertandingan, perwasitan, pengenalan dan perawatan alat-alat dan fasilitas. Praktik teknik dasar dan ketrampilan karate, terutama pukulan, tendangan, dan tangkisan/elakan serta praktik simulasi *Kumite* dan *Kata*.

88. Mata kuliah : **TP Sepak Takraw**

Kode : **IKR 4283**

SKS : **2**

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah TP. Sepak takraw membahas mengenai sejarah, sarana dan prasarana permainan sepak takraw, etika, peraturan permainan sepak takraw, serta konsep-konsep dasar teknik dan taktik bermain

sepak takraw.

89. Mata kuliah : TP Hockey
Kode : IKR 4284
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, sarana dan prasarana permainan Hockey, etika, peraturan permainan Hockey, serta konsep-konsep dasar teknik dan taktik bermain hockey.

90. Mata kuliah : TP Tenis Meja
Kode : IKR 4285
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas peralatan dan fasilitas bermain tenis meja, peraturan bermain tenis meja, jalan dan pantulan bola tensi meja, keterampilan gerak tanpa bola, keterampilan gerak dengan bola, sistim pertandingan. Tujuan Matakuliah ini adalah agar mahasiswa dapat bermain tenis meja tingkat dasar. Kegiatan meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktik.

91. Mata kuliah : TP Bulutangkis
Kode : IKR 4286
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang peraturan permainan bulutangkis, teknik pegangan raket, pukulan dasar permainan bulutangkis, taktik dasar bulutangkis, bermain bulutangkis dengan benar.

KOMPETENSI LAIN-LAIN

MKK (MATA KULIAH KETERAMPILAN DAN KEAHLIAN)

92. Mata kuliah : TP. Aplikasi Komputer
Kode : IKR 4287
SKS : 2
MK Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar mengoperasikan program komputer, menggunakan internet sehingga mampu menunjang penulisan karya ilmiah mahasiswa.

MPB (MATA KULIAH PERILAKU BERKARYA)

93. Mata kuliah : Kewirausahaan Olahraga
Kode : IKR 4488
SKS : 2

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar kewirausahaan dan beberapa strategi untuk menciptakan kemandirian di bidang keolahragaan.

94. Mata kuliah : **Industri Olahraga**

Kode : **IKR 4489**

SKS : **2**

MK Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas pengertian industri olahraga, peran, peluang dan kontribusi serta strategi pengembangan industri olahraga dengan cara menganalisis produksi, sasaran, harga, tempat dan promosi di bidang olahraga

BAB V

SISTEM PENILAIAN DAN INSTRUMEN PEMBELAJARAN

A. PENILAIAN

1. Aspek Penilaian

- a) Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis
- b) Aspek keterampilan (psIKRmotor) meliputi perilaku gerakan dan koordinasi, keterampilan motorik dan kemampuan fisik mahasiswa.
- c) Penilaian afektif: materi yang berdasarkan segala sesuatu yang berkaitan dengan emosi seperti penghargaan, nilai, perasaan, semangat, minat, dan sikap terhadap sesuatu hal.
- d) Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
- e) Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

2. Cara Menilai

Nilai akhir seorang mahasiswa adalah maksimum dari lima cara penilaian berikut :

- a) Cara penilaian pertama melihat kehadiran mahasiswa :
Nilai kehadiran mahasiswa adalah jumlah total kehadiran mahasiswa selama 14 kali pertemuan (maksimum) dan dengan asumsi kehadiran dihitung 20 %. Misalnya : Mahasiswa A mengikuti kuliah selama 14 kali pertemuan maka si A mendapat nilai kehadiran (absen) $(14 / 14) * 20 = 20$. (jumlah kehadiran mahasiswa A dibagi jumlah pertemuan maksimum dikali 20)
- b) Cara penilaian kedua adalah dengan nilai tugas : Nilai tugas mahasiswa adalah jumlah total nilai tugas mahasiswa dengan mengerjakan tugas (maksimum 2 kali) dan dengan asumsi nilai tugas dihitung 10 %. Misalnya mahasiswa A Tugas 1 dan 2 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(200 / 2) / 100 \times 10 = 10$

(Jumlah tugas 1,2,3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 20.

- c) Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai kuis : Nilai kuis mahasiswa adalah jumlah total nilai kuis mahasiswa dengan diberikan 3 kali kuis dan dengan asumsi nilai kuis dihitung 15 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai kuis 1, 2 dan 3 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(300 / 3) / 100 \times 15 = 15$ (Jumlah nilai kuis 1, 2 dan 3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 15
- d) Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian tengah semester (UTS): Nilai UTS mahasiswa adalah jumlah total nilai UTS mahasiswa dengan asumsi nilai UTS dihitung 25 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UTS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 / 100) \times 20 = 25$ (Jumlah nilai UTS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 25
- e) Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian akhir semester (UAS): Nilai UAS mahasiswa adalah jumlah total nilai UAS mahasiswa dengan asumsi nilai UAS dihitung 30 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UAS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 / 100) \times 30 = 30$ (Jumlah nilai UAS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 30
- **Total Nilai Mahasiswa A = 100**
 - Dengan perincian - nilai kehadiran = 10, nilai tugas =15, nilai kuis, dan soft skill=15, nilai UTS=25 dan nilai UAS=30.

3. Pembobotan Penilaian

Pembobotan nilai untuk menentukan nilai akhir berdasarkan pada ketentuan berikut ini:

No	Dimensi/aspek yang dinilai	Bobot (%)
1	Penilaian Kehadiran	20
2	Penilaian Tugas	10
3	Penilaian Kuis	15
4	Penilaian UTS	25
5	Penilaian UAS	30
Jumlah		100

4. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian yang digunakan oleh dosen pengampu mengacu pada tabel Penilaian dibawah ini:

Nilai	Poin	Range
A	4,0	81,1-100
B+	3,5	74,6-81,0
B	3,0	68-74,5
C+	2,5	61,6-67,9
C	2,0	55,0-61,5
D	1,0	27,5-54,9
E	0	0-27,4

B. INSTRUMEN PEMBELAJARAN

1. INSTRUMEN KOGNITIF

C1 C2 C3 C4 C5 C6

Mengingat (Remember)	Memahami (Understad)	Mengaplikasikan (Apply)	Menganalisis (Analyze)	Mengevaluasi (Evaluate)	Mencipta (Create)
Mengutip	Memperkirakan	Mengaskan	Memecahkan	Membandingkan	Mengumpulkan
Menebitkan	Menceritakan	Menentukan	Menegaskan	Menilai	Mengatur
Menjelaskan	Merinci	Menerapkan	Meganalisis	Mengarahkan	Merancang
Memasakkan	Megubah	Memodifikasi	Menyimpulkan	Mengukur	Membuat
Membaca	Memperluas	Membangun	Menjelajah	Merangkum	Merearasi
Menamai	Menjabarkan	Mencegah	Mengaitkan	Mendukung	Memperjelas
Meninjau	Mncontohkan	Melatih	Mentransfer	Memilih	Mengarang
Mentabulasi	Mengemukakan	Menyelidiki	Mengedit	Memproyeksikan	Menyusun
Memberi kode	Menggali	Memproses	Menemukan	Mengkritik	Mengkode
Menulis	Mengubah	Memecahkan	Menyeleksi	Mengarahkan	Mengkombinasikan
Menyatakan	Menghitung	Melakukan	Mengoreksi	Memutuskan	Memfasilitasi
Menunjukkan	Menguraikan	Mensimulasikan	Mendeteksi	Memisahkan	Mengkonstruksi
Mendaftar	Mempertahankan	Mengurutkan	Menelaah	Menimbang	Merumuskan
Menggambar	Mengartikan	Membiasakan	Mengukur		Menghubungkan
Membilang	Menerangkan	Mengklasifikasi	Membangunkan		Menciptakan
Mengidentifikasi	Menafsirkan	Menyesuaikan	Merasionalkan		Menampilkan
Menghafal	Memprediksi	Menjalankan	Mendiagnosis		
Mencatat	Melaporkan	Mengoperasikan	Memfokuskan		
Meniru	Membedakan	Meramalkan	Memadukan		

2. INSTRUMEN AFEKTIF

Aspek minat (Rubrik deskriptif), indikator situasi, A 3 (menyatakan pendapat)	
Indikator	Deksripsi
Perasaan senang	Merasa sangat senang mengikuti mata kuliah, mendorong untuk mau mempelajari
Keterlibatan siswa	Keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan sangat bagus , sebab mendorong untuk meneliti.
Ketertarikan	Mahasiswa sangat tertarik terhadap mata kuliah sebab mendorong rasa ingin tahu.
Perhatian	Perhatian mahasiswa pada matakuliah ini sangat tinggi , sebab mendorong kesungguhan menyimat pembelajaran.

Aspek/kategori/kriteria	4	3	2	1
Perasaan senang	Merasa SANGAT SENANG mengikuti mata kuliah, mendorong untuk mau mempelajari	Merasa SENANG mengikuti mata kuliah, mendorong untuk mau mempelajari	Merasa KURANG SENANG mengikuti mata kuliah, mendorong untuk mau mempelajari	Merasa BOSAN mengikuti mata kuliah, mendorong untuk mau mempelajari
Keterlibatan Mahasiswa	Keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan SANGAT BAGUS , sebab mendorong untuk meneliti.	Keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan BAGUS , sebab mendorong untuk meneliti.	Keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan KURANG BAGUS , sebab mendorong untuk meneliti.	Keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan JELEK , sebab mendorong untuk meneliti.
Ketertarikan	Mahasiswa SANGAT TERTARIK terhadap mata kuliah sebab mendorong rasa ingin tahu	Mahasiswa TERTARIK terhadap mata kuliah sebab mendorong rasa ingin tahu.	Mahasiswa KURANG TERTARIK terhadap mata kuliah sebab mendorong rasa ingin tahu.	Mahasiswa TIDAK TERTARIK terhadap mata kuliah sebab mendorong rasa ingin tahu
Perhatian	Perhatian mahasiswa pada matakuliah ini SANGAT TINGGI , sebab mendorong kesungguhan menyimak pembelajaran.	Perhatian mahasiswa pada matakuliah ini TINGGI , sebab mendorong kesungguhan menyimak pembelajaran.	Perhatian mahasiswa pada matakuliah ini RENDAH sebab mendorong kesungguhan menyimak pembelajaran.	Perhatian mahasiswa pada matakuliah ini SANGAT RENDAH , sebab mendorong kesungguhan menyimak pembelajaran.

3. INSTRUMEN PSIKRMOTOR

P1 Meniru	P2 Manipulasi	P3 Presisi	P4 Artikulasi	P5 Naturalisasi
Menyalin Mengikuti Mereplikasi Mengulangi Mematuhi Mengaktifkan Menyesuaikan Menggabungkan Melamar Mengatur Mengumpulkan Menimbang Memperkecil Membangun Mengubah Membersihkan	Kembali membuat Membangun Melakukan Melaksanakan Menerapkan Mengoreksi Mendemonstrasikan Merancang Memilah Melatih Memperbaiki Mengidentifikasi Mengisi Menempatkan Membuat Memanipulasi Mereparasi Mencampur	Menunjukkan Melengapi Menyempurnakan Mengkalibrasi Mengendalikan Mengalihkan Menggantikan Memutar Mengirim Memindahkan Mendorong Menarik Memproduksi Mencampur Mengoperasikan Mengemas Membungkus	Membangun Mengatasi Menggabungkan Beradaptasi Memodifikasi Merumuskan Mengalihkan Mempertajam Membentuk Memadankan Mengggunakan Memulai Menyetir Menjelaskan Menempel Mensketsa Mendengarkan Menimbang	Mendesain Menentukan Mengelola

BAB VI PENUTUP

Sebagai penutup dari buku kurikulum Program Studi Pendidikan Ilmu Keolahragaan (IKOR) di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Cenderawasih, kami ingin menyampaikan rasa syukur dan harapan besar terhadap implementasi kurikulum ini. Kurikulum yang telah disusun dengan seksama ini mengadopsi dan mengembangkan Kurikulum Nasional Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang telah dirancang untuk menjawab tantangan zaman dan kebutuhan industri olahraga yang terus berkembang.

Kurikulum ini dirancang dengan tujuan untuk tidak hanya memberikan pengetahuan teoritis yang mendalam, tetapi juga keterampilan praktis yang relevan dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang olahraga. Melalui kurikulum ini, kami berharap dapat melahirkan lulusan yang berkualitas, inovatif, dan mampu berkontribusi secara signifikan terhadap pengembangan olahraga baik di tingkat nasional maupun internasional.

Pengintegrasian program MBKM dalam kurikulum ini memungkinkan mahasiswa untuk memiliki pengalaman belajar yang lebih luas, tidak hanya di dalam kelas tetapi juga melalui praktik di lapangan, riset, magang, pertukaran pelajar, dan kegiatan lain yang mendukung pembentukan karakter serta keterampilan profesional mereka. Ini adalah langkah maju dalam pendidikan kepelatihan olahraga yang menekankan pentingnya pembelajaran berbasis pengalaman dan interaksi nyata dengan dunia olahraga.

Kami menyadari bahwa implementasi kurikulum ini akan menghadapi tantangan, namun kami berkomitmen untuk terus melakukan evaluasi dan pengembangan agar kurikulum IKOR FIK Universitas Cenderawasih tetap relevan dan mampu menjawab kebutuhan masa depan. Dukungan dari semua pihak, baik internal universitas maupun stakeholders di industri olahraga, sangat kami harapkan untuk menjamin keberhasilan implementasi kurikulum ini.

Terakhir, kami berharap buku kurikulum ini tidak hanya sebagai dokumen pedoman tetapi juga sebagai sumber inspirasi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi olahraga. Mari bersama-sama kita wujudkan generasi pendidik dan pelatih olahraga yang unggul, yang akan membawa nama baik Universitas Cenderawasih dan Indonesia di kancah olahraga dunia.



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
2024**